

**STANDAR AKADEMIK
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
FAKULTAS TEKNIK**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2021

	FAKULTAS TEKNIK	Kode/No : STD/KUR-001/SA-T/UPM/XI/2021
	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG	Tanggal : 24 November 2020
	Standar Kompetensi Lulusan	Revisi : 01
		Tanggal : 16 November 2021

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN FAKULTAS TEKNIK

PROSES	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1. Perumusan	Dr. Abdul Rochim,ST.,MT	Tim Penyusun Dokumen SPMI	
2. Pemeriksaan	Dr. Jamilla Kautsary,ST.,MT	Ketua Unit Penjaminan Mutu	
3. Persetujuan	Ir. H. Rachmat Mudyono,MT.,Ph.D	Dekan Fakultas Teknik UNISSULA	
4. Penetapan	Prof. Ir. H. Slamet Imam Wahyudi, DEA	Senat Fakultas Teknik UNISSULA	
5. Pengendalian	Dr. Jamilla Kautsary,ST.,MT	Ketua Unit Penjaminan Mutu	

STANDAR

KOMPETENSI LULUSAN

Visi Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas Teknik UNISSULA	<p>a. Visi Fakultas Teknik UNISSULA</p> <p>Sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam terkemuka dalam melahirkan generasi khaira ummah, mengembangkan ilmu dasar, ilmu teknik dan aplikasinya, membangun kesejahteraan masyarakat dan mengembangkan peradaban Islam menuju masyarakat madani yang diridhai Allah S.W.T.</p> <p>b. Misi Fakultas Teknik UNISSULA</p> <p>Menyelenggarakan pendidikan tinggi bercirikan Islam yang berorientasi pada kualitas dan kesetaraan universal/global, dengan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Merekonstruksi dan mengembangkan ilmu dasar, ilmu teknik dan penerapannya sesuai dengan ajaran Islam;2. Mendidik dan mengembangkan sumberdaya insani pada semua strata pendidikan tinggi pada ilmu dasar, ilmu teknik dan penerapannya, dengan mengutamakan kemuliaan akhlak, kecendekiawanan dan kepakaran, berwawasan lingkungan, serta kemampuan melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah;3. Mengembangkan gagasan, kegiatan dan kelembagaan sesuai dengan pengembangan dan rekonstruksi ilmu serta membangkitkan semangat penelitian dan mendorong inovasi;4. Berperan aktif dalam pembangunan kesejahteraan masyarakat dan pengembangan
--	--

	<p>peradaban Islam melalui pengabdian masyarakat menuju masyarakat madani yang diridhai Allah S.W.T.</p> <p>c. Tujuan Fakultas Teknik UNISSULA</p> <p>Senada dengan visi dan misi, tujuan Fakultas Teknik Unissula dapat diuraikan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya rekonstruksi dan pengembangan ilmu dasar, ilmu teknik dan penerapannya atas dasar Islam, secara terus menerus dan berkelanjutan untuk kepentingan kemajuan dan kesejahteraan manusia. 2. Menghasilkan cendekiawan, pakar dan pendidik muslim dalam bidang ilmu dasar, ilmu teknik dan penerapannya yang mampu bersaing pada era kompetisi global, berakhlak mulia, menguasai nilai-nilai dasar Islam dan Islam untuk disiplin ilmu, serta karya-karyanya senantiasa dilandasi oleh pemikiran Islam, serta siap melaksanakan tugas-tugas kepemimpinan umat dan dakwah. 3. Menghasilkan lulusan berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat yang: <ol style="list-style-type: none"> a. Beriman, bertaqwa kepada Allah S.W.T, dan berakhlak mulia; b. Memiliki kemampuan kepemimpinan yang amanah, dan melaksanakan dakwah Islam; c. Memiliki tanggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa, beramal shaleh, berwawasan lingkungan, serta berpihak kepada kepentingan masyarakat umum utamanya kaum dhuafa’; d. Menguasai ilmu dasar, ilmu teknik dan penerapannya; e. Mampu mengidentifikasi, merumuskan, memecahkan masalah keteknikan, berlogika dan bernalar dengan baik; f. Mampu menggunakan teknik, ketrampilan, peralatan modern dan teknologi informasi/hardware dan software komputer untuk aplikasi keteknikan; g. Mampumenyampaikandan mengekspresikanpendapatsecara
--	---

	<p>efektif, termasuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris;</p> <p>h. Mampu bekerja dan mempraktekkan ilmunya secara aktual, profesional dan bermoral, inovatif, kreatif dan produktif yang mampu berkompetisi pada tingkat regional, nasional dan global;</p> <p>i. Mengembangkan diri secara terus menerus dengan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;</p> <p>4. Terwujudnya peningkatan kemampuan, kualitas dan keahlian tenaga penunjang/staf fakultas secara berkelanjutan yang menghasilkan kemampuan bekerja secara efektif, efisien dan amanah;</p> <p>5. Terwujudnya manajemen fakultas yang bermoral, profesional, demokratis, kolegial, transparan, efektif dan efisien;</p> <p>6. Menjadi pusat pelayanan keahlian dan konsultasi keteknikan, penerapan teknologi tepat guna, pusat data dan informasi teknologi, dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi masyarakat Jawa Tengah sebagai perwujudan dan dakwah Islam.</p> <p>d. Sasaran Fakultas Teknik UNISSULA Senada dengan visi, misi dan tujuan, sasaran Fakultas Teknik Unissula dapat diuraikan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan staf pengajar/dosen yang cendekiawan yang mampu menjalankan Tri Dharma Perguruan tinggi, dengan menguasai disiplinilmunya, menghasilkan karya penelitian, karya ilmiah, dan pengabdian masyarakat yang dipublikasikan, dan aktif dalam mimbar akademik. 2. Menghasilkan lulusan berkarya di masyarakat sesuai bidang keahlian, berakhlak Islami, mampu berkomunikasi global, dan mampu aplikasi teknologi informasi, dan mempunyai jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan.
Daftar Istilah	<p>a. Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik</p>

	<p style="text-align: center;">Indonesia</p> <p>b. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan</p> <p>c. Standar kompetensi lulusan adalah rumusan capaian pembelajaran lulusan yang digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.</p> <p>d. Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang mencerminkan sikap khaira ummah sebagai bagian dari <i>islamic world view</i> dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.</p> <p>e. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu atas dasar nilai-nilai Islam secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran sesuai dengan visi keilmuan program studi.</p> <p>f. Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup:</p> <p style="padding-left: 40px;">a. keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi serta menerapkan islamisasi ilmu ; dan</p> <p style="padding-left: 40px;">b. keterampilan khusus sebagai kemampuan</p>
--	---

	<p>kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.</p> <p>c. Pengalaman kerja mahasiswa berwujud pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.</p>
Rasionale	<p>Berdasarkan Permenristekdikti no.44 Tahun 2015 bahwa pada unsur pendidikan, standar kompetensi lulusan adalah acuan utama. Sebagai acuan utama, maka Fakultas Teknik UNISSULA merumuskan standar kompetensi lulusan yang mencakup seluruh lulusan baik di program sarjana, magister, dan doktor.</p>
Isi standar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor memastikan Rumusan capaian pembelajaran mahasiswa unissula antara lain: <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap ber Amar ma'ruf, ber Nahi munkar dan beriman kepada Allah SWT b. Menguasai konsep islam sebagai pandangan hidup dalam membangun peradaban islam c. Menguasai ilmu prodi atas dasar nilai-nilai islam dengan standar tertinggi. d. Menerapkan prinsip-prinsip islam dan ilmu prodi. e. Menguasai Bahasa internasional f. Menguasai digitalisasi e comerse g. Menguasai kewirausahaan yang islami 2. Kaprodi memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib: <ol style="list-style-type: none"> a. mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan b. memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI. c. mengacu pada rumusan capaian pembelajaran mahasiswa unissula dan sesuai dengan jenjang pendidikan 3. Kaprodi memastikan Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan rata-rata: <ol style="list-style-type: none"> a. paling lama 4,5 (empat setengah) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144

	<p>(seratus empat puluh empat) sks;</p> <p>b. paling lama 2,5 (dua setengah) tahun akademik untuk program magister, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks; atau</p> <p>c. paling lama 3,5 (tiga setengah) tahun akademik untuk program doktor, setelah menyelesaikan program magister, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 42 (empat puluh dua) sks</p> <p>4. Kaprodi memastikan rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan, untuk setiap tingkat program dan jenis pendidikan tinggi, tercantum dalam Lampiran SN DIKTI dan sesuai dengan sikap yang mencerminkan generasi khaira ummah</p> <p>5. Kaprodi memastikan rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>6. Kaprodi memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan dikaji dan ditetapkan oleh Menteri sebagai rujukan program studi sejenis.</p> <p>7. Ketentuan mengenai penyusunan, pengusulan, pengkajian, penetapan rumusan capaian pembelajaran lulusan diatur dengan Peraturan Menteri.</p> <p>8. KaProdi harus merumuskan profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan program studi dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal.</p> <p>9. KaProdi harus menyusun Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KJNI</p> <p>10. KaProdi Dalam merumuskan capain pembelajaran, harus memiliki 5 komponen yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan melakukan (Capability verb) Kata kerja tindakan (action verb) Objek kinerja pembelajaran (objective performance) Perangkat, kendala atau kondisi khusus
--	--

	<p>yang diperlukan dalam pembelajaran</p> <p>e. Situasi belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. KaProdi menyusun dan menetapkan Standar Kompetensi Lulusan yang dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan yang digunakan sebagai pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan mahasiswa yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. 12. Kaprodi Sarjana, memastikan rata-rata indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,25 (tiga koma dua lima). 13. Kaprodi Magister, dan Doktor memastikan rata-rata indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,50 (Tiga koma lima). 14. Kaprodi memastikan mahasiswa lulus tepat waktu sesuai dengan jenis dan jenjang program studi. 15. Kaprodi memastikan mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi sesuai batas studi minimal 85%. 16. Kepala LPKA dan Kaprodi melakukan survey lulusan dan pengguna lulusan secara berkala. 17. Kaprodi memastikan lulusan dapat diterima dunia usaha dan dunia industri. 18. Kepala LPKA melakukan pengumpulan data terkait keterserapan lulusan mahasiswa.
--	---

<p>Strategi Pencapaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan dan penetapan profil lulusan Fakultas Teknik UNISSULA 2. Pedoman penyusunan Kompetensi Lulusan bekerjasama dengan organisasi profesi 3. Peningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum. 4. Pedoman survey kepuasan lulusan dan pengguna lulusan 5. Pedoman monitoring evaluasi survey kepuasan 6. Melakukan monitoring evaluasi mutu lulusan 7. Melakukan survey kepuasan secara periodik 8. Melakukan monitoring evaluasi hasil survey kepuasan
----------------------------	---

Indikator Ketercapaian

Indikator	Baseline 2020/2021	TA 2021/2022	TA 2022/2023	TA 2023/2024
Profil lulusan khas unissula	✓	✓	✓	✓
Setiap prodi memiliki profil lulusan	✓	✓	✓	✓
Rata-rata IPK Mahasiswa $\geq 3,25$	70%	75%	77%	80%
Lama studi mahasiswa untuk setiap program	4 tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun
Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program.	50%	50%	51%	52%
Persentase keberhasilan studi untuk setiap program	90%	90%	90%	90%
Lama waktu tunggu lulusan program utama diperguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	1 tahun	1 tahun	1 tahun	1 tahun
Kesesuaian bidang kerja lulusan	50%	50%	50%	50%
Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multinasional.	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%
Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin	30%	30%	30%	30%
Pihak Yang terlibat	a. Penetapan standar melibatkan WR I, Dekan, KaProdi, LPKA, BAAK sebagai tim adhoc, Kepala SPM sebagai pemeriksa, Ketua Senat sebagai penyetuju, Rektor dan Ketua Yayasan sebagai penetap, dan Kaprodi dan Dekan sebagai pengendali.			

	<ul style="list-style-type: none"> b. Pelaksanaan standar melibatkan Ka.Prodi, LPKA. c. Evaluasi pelaksanaan standar dilakukan oleh Kaprodi melalui evaluasi diri, Dekan melakukan monitoring terhadap Kaprodi, kepala SPM menugaskan Auditor internal untuk melakukan Audit Internal d. Pengendalian pelaksanaan standar dilakukan oleh Dekan, WR I e. Peningkatan standar dilakukan oleh Rapat Pimpinan Lengkap.
Dokumen terkait	<ul style="list-style-type: none"> a. Pedoman penyusunan profil lulusan b. SOP penyusunan profil lulusan c. Pedoman penyusunan capaian pembelajaran d. SOP penyusunan capaian pembelajaran e. Formulir penyusunan capaian pembelajaran
Referensi	<ul style="list-style-type: none"> a. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi b. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi c. PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi d. Rencana Strategis Fakultas Teknik UNISSULA