



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

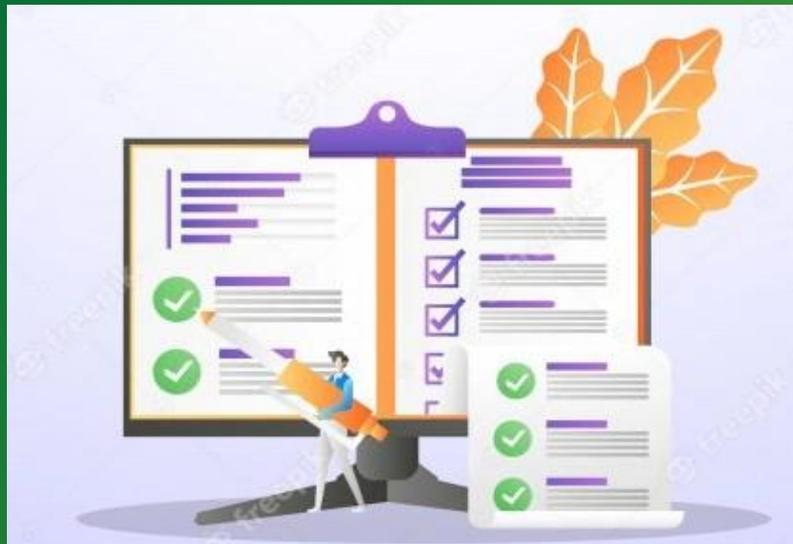


Bismillah membangun
Generasi Khaira Ummah



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL



LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN dan PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
TAHUN 2021



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh Alhamdulillah,

Puji dan syukur sentiasa kita panjatkan ke khadirat Allah SWT karena dengan perkenannya Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNISSULA akhirnya dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2020/2021 di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung, laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang utuh mengenai peta mutu Program Studi, Fakultas, Biro, Lembaga, dan Unit Pelaksana Teknis (UPT) di lingkungan UNISSULA. Pelaksanaan AMI pada tahun 2020/2021 dilaksanakan pada seluruh standar mutu di UNISSULA sejumlah 34 standar. Sejumlah temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar mutu diharapkan dapat dilakukan perbaikan sehingga tidak ditemukan lagi hal yang sama pada pelaksanaan AMI berikutnya. Pelaksanaan AMI rutin dilakukan setiap tahun hal ini bertujuan untuk mengetahui dengan jelas perkembangan Mutu di setiap Unit kerja.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Semarang, 22 Nopember 2021
Manajer Program Audit Mutu Internal
(MP-AMI) UNISSULA



Ns. Suyanto, S.Kep., M.Kep
NIK 210909018

DAFTAR ISI

- BAB I PENDAHULUAN**
A. Latar Belakang
B. Tujuan
- BAB II DASAR HUKUM PELAKSANAAN AMI 2021**
- BAB III RUANG LINGKUP AMI 2021**
A. Auditee
B. Standar
- BAB IV HASIL DAN KESIMPULAN**
- BAB V PENUTUP**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) adalah Sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi khaira ummah, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka rahmatan lil a'lammin, untuk mewujudkan visi tersebut maka disusunlah Rencana Perencanaan Jangka Panjang (RPJP) UNISSULA kedalam Empat fase yaitu tahun 2018-2021, 2022- 2026, 2027-2031 dan 2032-2036. Untuk mewujudkan UNISSULA sebagai Universitas yang berstandar Nasional maka telah Menyusun standar mutu UNISSULA. Pencapaian standar mutu dievaluasi menggunakan Audit Mutu Internal (AMI).

AMI adalah cara yang tepat untuk mengetahui kondisi UNISSULA saat ini. Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses yang sistematis, independen dan terdokumentasi untuk mendapatkan bukti audit dan mengevaluasinya secara obyektif untuk menentukan sejauh mana kesesuaian antara kriteria audit dengan kenyataan dipenuhi. Kegiatan AMI ini dilaksanakan secara rutin setiap tahun membentuk sebuah siklus perbaikan dan peningkatan mutu yang terus menerus berkesinambungan. Pada tahun 2020/2021 ini, pelaksanaan audit melibatkan auditor internal yang merupakan perwakilan pada masing-masing fakultas yang telah memiliki sertifikat auditor. Adapun auditee nya adalah mulai dari program studi sampai dengan unit kerja non fakultas.

Hasil Audit ini akan menjadi bahan penting dalam rapat tinjauan manajemen pimpinan universitas. Salah satu tahap dari proses audit internal ialah melakukan asesmen lapangan untuk verifikasi, validasi, data teraudit, serta melakukan penilaian lapangan terhadap teraudit yang bersangkutan. Audit Mutu Internal dilakukan paling lambat selama dua sampai tiga hari kerja penuh di lapangan oleh tim auditor yang telah ditunjuk oleh Satuan Penjaminan Mutu dan di SK-kan oleh Rektor. Audit merupakan salah satu simpul dalam siklus penjaminan mutu UNISSULA. Audit mutu internal merupakan upaya peningkatan mutu bukan penilaian. Dengan demikian baik auditor maupun teraudit duduk pada sisi yang sama yaitu sisi untuk meningkatkan mutu institusi.

Dalam pelaporan AMI, khususnya terkait temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar yang dilakukan oleh auditee perlu dibuat adanya laporan lengkapnya. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada Rektor dan civitas akademika UNISSULA mengenai peta mutu di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung serta sebagai bahan evaluasi guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dilingkungan UNISSULA.

B. Tujuan

Tujuan dari laporan temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada AMI 2021 sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui jenis temuan ketidaksesuaian yang dilakukan oleh auditee
2. Untuk mengetahui isi standar mutu yang masih terdapat ketidaksesuaian pada pelaksanaannya.

C. Manfaat

- a. Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan mutu yang berkaitan dengan standar akademik dan non akademik di UNISSULA.
- b. Membantu Pimpinan Universitas dan Fakultas dalam mendorong peningkatan mutu di bawahnya.

BAB II

DASAR HUKUM AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

Pelaksanaan AMI di UNISSULA mengacu pada perundang-undangan yang berlaku di Indonesia serta peraturan yang berlaku di Unissula yang meliputi UU, peraturan dan kebijakan sebagai berikut:

1. UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga YBWSA Tahun 2001.
8. Statuta UNISSULA Tahun 2019.
9. RPJP UNISSULA Tahun 2018-2036.
10. RPJM UNISSULA Tahun 2018-2021.
11. Kebijakan SPMI UNISSULA tahun 2019.

BAB III RUANG LINGKUP AMI 2021

Dalam melaksanakan AMI 2021, UNISSULA mengaudit Standar Akademik dan Non Akademik. Pelaksanaan AMI 2021 dilaksanakan pada bulan Oktober 2021.

A. Standar

Standar mutu UNISULLA yang dilakukan audit terdiri dari standar mutu pada aspek Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan standar non akademik. Adapun rincian standar yang diaudit pada AMI 2021 sebagai berikut:

1. Standar Pendidikan
2. Standar Penelitian
3. Standar Pengabdian Masyarakat
4. Standar Non Akademik :
 - a. Visi Misi
 - b. Kepemimpinan
 - c. Kerjasama
 - d. BudAI
 - e. Kemahasiswaan dan Alumni
 - f. Tata Pamong
 - g. Kesejahteraan
 - h. Sistem Informasi
 - i. Suasana Akademik
 - j. Penjaminan Mutu

B. Auditee

Jumlah Auditee pada pelaksanaan AMI ini adalah mencakup pada Program Studi, Fakultas dan Lembaga/Biro/Unit terkait di UNISSULA.

1. Pimpinan Universitas

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Wakil Rektor I	Dr. H. Umar Ma'ruf, S.H., Sp.N., M.Hum
2	Wakil Rektor II	Dra. Hj. Eni Widayati, M.Si
3	Wakil Rektor III	Muhammad Qomaruddin, ST., M.Sc., Ph.D

2. Fakultas

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Fakultas Hukum	Prof. Dr. H. Gunarto, SH., SE., Akt, M.Hum
2	Fakultas Agama Islam	Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib
3	Fakultas Kedokteran Gigi	Dr. drg. Yayun Siti Rochmah, Sp.BM
4	Fakultas Teknologi Industri	Dr. Novi Marlyana, ST., MT
5	Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi	Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd., M.Pd

6	Fakultas Ilmu Keperawatan	Iwan Ardian, SKM., M.Kep
7	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Dr. Turahmat, S.Pd., M.Pd
8	Fakultas Teknik	Ir. H. Rachmat Mudiyo, MT, Ph.D
9	Fakultas Ekonomi	Prof. Hj. Olivia Fachrunnisa, SE, M.Si, Ph.D
10	Fakultas Psikologi	Ruseno Arjanggi, M.Si

3. Program Studi

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Prodi S1 Ilmu Hukum	Dr. Hj. Aryani Witasari, SH., M.Hum
		Denny Suwondo, SH., MH
2	Prodi Magister Ilmu Hukum	Dr. Hj. Sri Kusriyah, SH., M.Hum
		Dr. Hj. Siti Rodhiyah Dwi Istinah, SH., MH
3	Prodi Magister Kenotariatan	Dr. Maryanto, SH., MH
		Dr. Bambang Tri Bawono, SH., MH
4	Prodi Doktor Ilmu Hukum	Prof. Dr. Hj. Anis Masdurohatun, S.H., M.Hum
		Prof. Dr. Hj. Sri Endah Wahyuningsih, S.H., M.Hum.
5	Prodi D3 Akuntansi	Khoiril Fuad, SE., M.Si., Ak., CA
6	Prodi S1 Manajemen	Dr. H. Ardian Adhiatma, SE., MM.
		Dr. Lutfi Nurcholis, S.T., S.E., M.M.
7	Prodi S1 Akuntansi	Dr. Dra. Winarsih, S.Sos., M.Si
		Hendri Setyawan, SE., MPA
8	Prodi Magister Manajemen	Prof. dr. H. Heru Sulisty, SE., M.Si
9	Prodi Doktor Ilmu Manajemen	Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si
10	Prodi Magister Pendidikan Agama Islam	Dr. Susiyanto, M.Ag
		Dr. Agus Irfan, S.H.I., M.P.I
11	Prodi S1 Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)	Ahmad Muflihin, S.Pd.I, M.Pd
12	S1 Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Muhammad Noviani Ardi, S.Fil.I, MIRKH
13	Prodi S1 Teknik Elektro	Jenny Putri Hapsari, ST., MT
		Munaf Ismail, ST., MT
14	Prodi Magister Teknik Elektro	Dr. Novi Marlyana, ST., MT
		Arief Marwanto, ST., M.Eng, Ph.D
15	Prodi S1 Teknik Industri	Nuzulia Khoiriyah, ST., MT
		Brav Deva Bernadhi, ST., MT
16	S1 Teknik Informatika	Andi Riansyah, ST., M.Kom
		Dedy Kurniadi, ST., M.Kom

17	Prodi S1 Sastra Inggris	Idha Nurhamidah, SS., M.Hum
		Diyah Fitri Wulandari, SS., M.Hum
18	Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	Elok Widiyati, S.Pd., M.Pd
		Mega Mulianing Maharani, S.Pd., M.Pd
19	Prodi S1 Ilmu Komunikasi	Urip Mulyadi, S.I.Kom., M.I.Kom
		Made Dwi Adnjani, S.Sos., M.Si., M.I.Kom
20	Prodi S1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	Dr. Evi Chamalah, S.Pd, M.Pd
		Dr. Aida Azizah, S.Pd, M.Pd
21	Prodi S1 PGSD	Dr. Rida Fironika, S.Pd, M.Pd
		Nuhyal Ulia, S.Pd, M.Pd
22	Prodi S1 Pend. Matematika	M. Abdul Basir, S.Pd, M.Pd
		Dr. Hevi Risqi Maharani, S.Pd, M.Pd
23	S1 Psikologi dan Fakultas Fpsi	Titin Suprihatin., S.Psi., M.Psi
24	Prodi Doktor Teknik Sipil	Prof. Dr. Ir. H. Slamet Imam Wahyudi, DEA
		Prof. Ir. H. Pratikso, MST., Ph.D
25	S1 PWK	Dr. Hj. Mila Karmila, ST., MT
		Boby Rahman, ST., MT
26	S1 Teknik Sipil	Muhamad Rusli Ahyar, ST., M.Eng
		Eko Muliawan Satrio, ST., MT
27	Prodi Magister Teknik Sipil	Prof. Dr. Ir. H. Slamet Imam Wahyudi, DEA
		Ir. Moh. Faiqun Niam, MT., Ph.D
28	Prodi Profesi Kedokteran Gigi	drg. Helmi Fathurrahman, Sp.Pros
29	Prodi S1 Akademik Kedokteran Gigi	drg. Musri Amurwaningsih, MMedEd
30	Prodi D3 Keperawatan	Ns. Muh Abdurrouf, M.Kep
		Ns. Iskim Luthfa, M.Kep
31	Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep, Sp.Kep.An
		Ns. Indah Sri Wahyuningsih, M.Kep
32	Prodi Profesi Ners	Ns. Tutik Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat
		Ns. Dyah Wiji Puspitasari, M.Kep.

4. Lembaga/Biro/Unit/Satuan/dewan Etik

No	Auditee	Nama Pimpinan
1	Dewan Etik	Dr. Drs. H. Rozihan, SH, M.Ag
2	UPT Perpustakaan	Dr. H. Muhammad Ja'far Shodiq, SE., M.Si
3	SPI	Edy Suprianto, SE, M.Si Akt
4	LPPM	Dr. H. Asyhari, SE., MM
5	LKPI	Dr. H. Ghofar Shidiq, M.Ag
6	LPKA	drg. Andina Rizkia Putri Kusuma, Sp.KG
7	LP3M	Endang Surani, S.Si.T., M.Kes
8	BSDI	Emi Sutrisminah, S.Si.T., M.Keb
9	BK	H. Ahmad Salim, SE
10	UPT KUI	Riana Permatasari, M.Pd, MA
11	BAU	Dr. Sri Anik, SE., M.Si
12	UPT SI	Ir. Suryani Alifah, MT., Ph.D
13	BAAk	Dr. H. Sri Hartono, SE., M.Si
14	UPT PH	Dedi Rusdi, SE, M.Si, Akt

C. Mekanisme dan prosedur pelaksanaan AMI 2021 :

Mekanisme dan Prosedur pelaksanaan AMI 2021 sebagai berikut:



Gambar 3.1 desain pelaksanaan AMI 2021

Gambar 3.1 diatas secara umum menggambarkan alur mekanisme dan pelaksanaan AMI 2021. Dimana pelaksanaan AMI dimulai dari program studi yang berfokus pada aspek Pendidikan. Kemudian dilanjutkan dengan AMI pada fakultas yang berorientasi pada aspek penelitian, PkM dan non akademik. Adapun untuk pelaksanaan AMI Lembaga/unit/biro/satuan difokuskan pada standar non akademik dan akademik sesuai dengan tupoksi Lembaga/unit/biro/satuan. laporan pelaksanaan AMI pada auditee dilaporkan ke Rektor sebagai client.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar yang didapatkan pada pelaksanaan AMI merupakan cerminan auditee dalam melaksanakan isi standar mutu UNISSULA. Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada seluruh standar mutu UNISSULA dijelaskan sebagai berikut:

1. Fakultas dan Prodi

1. Fakultas Teknik

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	Terdapat RPJP, RPJM/Renstra Fakultas, RKAT dan terlaksana monev seara berkala
2.	Standar Tata Pamong	Survey kepuasan kinerja fakultas dilaksanakan secara berkala dan terdapat dokumen laporan
3.	Standar SDM	Nisbah dosen : mahasiswa = 1 :40, Sudah terlaksana monev SDM dan terdokumentasi
4.	Standar SDM	fakultas mengirimkan dosennya mengikuti program <i>sandwich</i> di Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
5.	Standar pengelolaan penelitian	fakultas memiliki dokumen roadmap penelitian yang telah di review oleh tenaga ahli dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
6.	Standar pengelolaan pengabdian masyarakat	Fakultas memiliki dokumen roadmap pengabdian kepada masyarakat yang telah di review oleh tenaga ahli dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda.
7.	Standar Pengelolaan pembelajaran	fakultas melaksanakan pembelajaran secara <i>daring</i> melalui sistem informasi manajemen (SIM) akademik UNISSULA (sim.unissula.ac.id) dan media pembelajaran <i>daring</i> (<i>e-learning</i>) dengan alamat sinau.unissula.ac.id baik dosen tetap UNISSULA maupun dosen asing dari berbagai negara yang mengajar di UNISSULA

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidakesuaian
1.	OB	Pengelolaan PKM	peta jalan pengabdian sudah ada namun evaluasi kesesuaian dengan pengabdian

			dosen belum terdokumentasi
2.	OB	Pengelolaan PKM	Jumlah PKM belum tercapai 100% (30%)
3.	OB	Pengelolaan Pembelajaran	dokumen kebijakan suasana akademik sudah ada tetapi belum di revisi sesuai dengan aturan terbaru
4.	OB	Pengelolaan Pembelajaran	Monev pembelajaran fakultas sudah dilakukan tetapi bukti fisiknya belum ada

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar Pengelolaan PKM	Sosialisasi kesesuaian peta jalan pengabdian dengan pelaksanaan pengabdian oleh dosen
2.	Standar Pengelolaan PKM	Jumlah PKM Meningkat
3.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Tersusunnya dokumen kebijakan suasana akademik
4.	Standar Pengelolaan PKM	Terdapat laporan kegiatan pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan pengabdian ke dalam pembelajaran dan ditindak lanjuti secara berkesinambungan

1. Prodi S1 Perencanaan Wilayah Kota

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi lulusan	Program studi telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
2.	Standar Kompetensi lulusan	Rata-rata jumlah mahasiswa lulus tepat waktu melebihi 85%.
3.	Standar Isi Pembelajaran	program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) yang telah di sahkan oleh Rektor.

4.	Standar Proses Pembelajaran	Program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan di review oleh tenaga ahli dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
5.	Standar Penilaian Pembelajaran	program studi di UNISSULA memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah lengkap namun belum ada kesamaan template yang digunakan.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Memperbaiki sistem untuk pengelolaan dokumen di tingkat prodi (untuk memastikan ketersediaan dokumen atas setiap aktivitas pembelajaran) Meningkatkan peran team teaching untuk menyelesaikan dan melengkapi dokumen RPS terutama untuk MK yang belum memiliki RPS

2. Prodi S1 Teknik Sipil

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Mahasiswa lulus tepat waktu diatas 85% di Prodi Teknik Sipil dibuktikan dengan SK Kelulusan.

2.	Standar Kompetensi lulusan	program studi telah memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli dari Rottterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
3.	Standar Kompetensi lulusan	program studi telah melakukan peninjauan kurikulum sudah dilakukan setiap 4 tahun dengan mengundang reviewer dari Rottterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
4.	Standar Isi Pembelajaran	Program studi telah dilakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari dari Rottterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
5.	Standar Proses Pembelajaran	100% pembelajaran di semester gasal dan genap 2020/2021 di Prodi Teknik Sipil dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring di RPS mata kuliah
6.	Standar Penilaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian yang dilakukan oleh dosen diterima dengan baik oleh mahasiswa dibuktikan dengan sedikitnya complain terhadap nilai mata kuliah kepada dosen. 2. Etika mahasiswa sebagai salah satu komponen penting dalam penilaian mahasiswa
7.	Standar Penilaian Pembelajaran	Mahasiswa asing maupun mahasiswa domestik mempunyai kesempatan untuk melakukan klarifikasi terhadap nilai mata kuliah yang telah diterima kepada dosen pengampu mata kuliah.
8.	Standar Penilaian Pembelajaran	Program studi memiliki pedoman telah melakukan <i>benchmarking</i> tentang standar penilaian pembelajaran di berbagai universitas di luar negeri seperti dari Rottterdam University Applied Science (RUAS) Belanda

9.	Standar Proses Pembelajaran	Program studi telah melakukan peninjauan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara berkala dan konsisten di setiap Program Studi oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda
10.	Standar Proses Pembelajaran	Program studi di UNISSULA telah melaksanakan pembelajaran di program studi dengan menerapkan model pembelajaran <i>student centered learning</i> berdasarkan <i>case method</i> dan <i>project base learning</i> , juga mengundang dosen pakar dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Kompetensi Lulusan	Respon rate tracer study 92% di Prodi Teknik Sipil di buktikan laporan tracer study
2.	Minor	Penilaian Pembelajaran	Sudah ada laporan prodi terkait monitoring penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dalam bentuk in prestasi semester (IPS) TA 2020/2021 di Prodi Teknik Sipil dibuktikan dengan belum adanya laporan monev penilaian capaian pembelajaran tetapi belum semua mata kuliah dilakukan monev

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	Prodi akan melakukan updating data alumni dan penguatan jejaring alumni
2.	Penilaian pembelajaran	Prodi akan melakukan monitoring evaluasi penilaian pembelajaran pada setiap semester

1. Prodi S2 Teknik Sipil

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rerata IPK lulusan 3.59 2. Rerata masa studi 2.3 tahun 3. Rerata lulus tepat waktu 88% 4. Tingkat keberhasilan studi 95%
2.	Isi Pembelajaran	Kurikulum sudah diperbaharui dengan melibatkan stakeholder internal dan eksternal
3.	Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilakukan secara blended 2. Melibatkan mahasiswa yang berasal dari daerah tertentu untuk menjelaskan suatu materi kuliah sesuai dengan karakteristik daerahnya (Misal masalah bangunan di wilayah berair oleh mahasiswa asal Kalimantan) 3. Pemantauan perkuliahan dilaksanakan secara online oleh admin 4. Dosen menggunakan hasil penelitian untuk kuliah

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	RPS terbaru sudah mencantumkan kegiatan lapangan akan tetapi belum ada tanda tangan pengesahan
2.	Minor	Proses Pembelajaran	program studi belum melaksanakan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum diintegrasikan pada pembelajaran.
3.	Minor	Penilaian Pembelajaran	Setiap dosen mempunyai standard dan cara penilaian masing-masing akan tetapi bukti penilaian pembelajarannya belum komplit

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Isi Pembelajaran	Penyusunan RPS secara lengkap dan didesiminasikan kepada stakeholder

2.	Proses pembelajaran	sosialisasi kepada seluruh dosen supaya seluruh dosen UNISSULA melakukan integrasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dimasukkan dalam materi kuliah pada pembelajaran
3.	Penilaian Pembelajaran	Standarisasi proses penilaian mahasiswa antar dosen

2 Prodi S3 Teknik Sipil

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan tepat waktu mahasiswa DTS semakin meningkat
2.	Standar isi pembelajaran	DTS memiliki dokumen kurikulum
3.	Standar proses pembelajaran	RPS mata kuliah telah diupload di sistem informasi
4.	Standar penilaian pembelajaran	DTS memiliki system monev disertasi yang komprehensif, telah dilakukan secara berkala dan intensif
5.	Standar Isi Pembelajaran	program studi menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi masing masing program studi dan di review oleh tenaga ahli dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	PDTS telah memiliki lulusan sejak 23 Desember 2020, sudah memiliki SK Yudisium dan sudah dilakukan tracer Study namun belum lengkap
2.	OB	Proses Pembelajaran	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah lengkap namun belum ada kesamaan template yang digunakan.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Adanya pelatihan dalam kelengkapan tracer study
2.	Proses pembelajaran	Menyusun template Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

2. Fakultas Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas telah memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengacu kepada visi, misi universitas dan telah di review oleh pakar dari Thamatsat University Thailand. 2. Fakultas telah memiliki dokumen profil fakultas yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan telah di review oleh tenaga ahli dari Thamatsat University Thailand serta telah dipublikasikan pada <i>website</i> masing masing fakultas
2.	Standar Tata Pamong	<ol style="list-style-type: none"> 1. fakultas mengelola tata pamong dengan unggul dan menerapkan prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil dan telah direview oleh pakar dari Thamatsat University Thailand. 2. Gambaran kemampuan kepemimpinan manajerial dan fungsi POAC di Fakultas Hukum sudah diterapkan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan bukti laporan kinerja Dekan. 3. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu di Fakultas Hukum sudah dilakukan dengan baik dan selalu dievaluasi tiap tahunnya dibuktikan dengan adanya organ PJM dan dokumen SPMI. 4. Tracer studi sudah dilakukan dengan baik oleh Fakultas Hukum dengan dibuktikan adanya dokumen tracer studi.

3.	Standar SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi pendidikan dan Java dosen di Fakultas Hukum sebagian besar sudah baik dengan dibuktikan jumlah dosen S3 ada 44 orang dan Java rata-rata dosen Fakultas Hukum sudah mencapai jenjang minimal Lektor hingga Guru Besar. 2. Fakultas mengirimkan dosennya mengikuti program <i>sandwich</i> di Nagoya University Jepang dan Thammasats University Thailand untuk penyusunan disertasi khususnya penemuan teori baru/konsep baru/gagasan pemikiran baru.
4.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% pembelajaran di semester gasal dan genap 2020/2021 di Fakultas Hukum dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring dalam bukti aupload bahan ajar di SIM Akademik Unissula dan bukti aktivitas e learning. 2. Pelaksanaan proses pembelajaran di Fakultas Hukum 100 % sudah memiliki RPS dari total semua mata kuliah yang ada. 3. Fakultas melaksanakan pembelajaran secara <i>daring</i> melalui sistem informasi manajemen (SIM) akademik UNISSULA (sim.unissula.ac.id) dan media pembelajaran daring (<i>e-learning</i>) dengan alamat sinau.unissula.ac.id baik dosen tetap UNISSULA maupun dosen asing dari berbagai negara yang mengajar di UNISSULA 4. Fakultas Hukum untuk Prodi Mkn Unissula merupakan satu satunya Prodi yang memiliki laboratorium akta dan dalam membuat akta mahasiswa akan didampingi oleh praktisi selain dosen. 5. Nilai-nilai Islam ada dan tertuang di RPS serta saat pelaksanaan kuliah. 6. Ada monev pengelolaan pembelajaran.
5.	Standar Penelitian Pengelolaan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Fakultas memiliki dokumen roadmap penelitian yang telah di review oleh tenaga ahli dari Thamatsat University Thailand 4. Fakultas memiliki jurnal nasional terakreditasi sinta 2 sampai sinta 4 dan berlangganan jurnal internasional bereputasi dari berbagai universitas di luar negeri.

6.	Standar Pengabdian Pengelolaan	Fakultas Hukum memiliki dokumen Standar Operasional Prosedur (SOP) pengabdian kepada masyarakat yang telah di review oleh tenaga ahli dari Thamatsat University Thailand.
----	-----------------------------------	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Observasi	SDM	Roadmap pengembangan Sumber Daya Insani (SDI) belum tersedia.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	SDM	Mengusulkan kepada BSDI untuk mensosialisasikan pedoman roadmap pengembangan dosen dan karyawan UNISSULA

1. Prodi S1 Ilmu Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar kompetensi lulusan	Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu melebihi 87%.
2.	Standar Proses Pembelajaran	Program studi di UNISSULA telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli dari Thamatsat University Thailand, Universitas Utara Malaysia
3.	Standar isi pembelajaran	Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum sudah dilakukan setiap 4 tahun dengan mengundang reviewer dari Thamatsat University Thailand.
4.	Standar Isi Pembelajaran	Program studi telah dilakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin oleh pimpinan program studi dan

		tenaga ahli dari dari Thamatsat University Thailand.
5.	Standar Proses pembelajaran	program studi telah melakukan peninjauan Rencana Pembejaraan Semester (RPS) secara berkala dan konsisten di setiap Program Studi oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari Thamatsat University Thailand.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Proses Pembelajaran	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah lengkap namun belum ada kesamaan template yang digunakan.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses Pembelajaran	Penyusunan dan Sosialisasi template RPS

2. Prodi S2 Ilmu Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa lulus tepat waktu 98% di Prodi MIH dibuktikan dengan SK Kelulusan. 2. Mahasiswa yang lebih dari 2 tahun masa studi kurang dari 1% di Prodi MIH dibuktikan dengan SK kelulusan/ijazah 3. IPK lulusan diatas 3,5 100% di Prodi MIH dibuktikan SK Ijasah dan transkrip nilai 4. Program studi memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli dari, Thamatsat University Thailand.

2.	Standar Isi Pembelajaran	<p>Program studi telah menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi masing masing program studi dan di review oleh tenaga ahli dari Thamatsat University Thailand.</p>
3.	Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi di UNISSULA telah melaksanakan Focus Group Discussion (FGD), Seminar Internasional yang dihadiri oleh lima pembicara dari Thamatsat University Thailand, Universitas Utara Malaysia. 2. Tersedia Dokumen Kontrak Belajar, diantaranya meliputi sitem penilaian dan kehadiran yaitu minimal 75% 3. Jumlah tatap muka 16 kali tatap muka, terdiri dari 14 kali perkuliahan dan 2 kali ujian sebagaimana tercantum di dokumen silabus. 4. Rerata tingkat kehadiran dosen mencapai 100 % dan rerata tingkat kehadiran mahasiswa yang disyaratkan minimal 75 % bisa mencapai tingkat kehadiran 100 % 5. 100% pembelajaran di semester gasal 2020/2021 di Prodi Magister Ilmu Hukum dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring di RPS mata kuliah
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. program studi telah memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar dari universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang, Thamatsat University Thailand. 2. IPK lulusan dinyatakan Cumlaude

		<p>bila mencapai ≥ 3.77, tercantum dalam Buku Panduan Akademik.</p> <p>3. Pelaksanaan Evaluasi Semester:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Telah ada dokumen SOP UTS dan UAS b. Telah ada dokumen kepanitiaan UTS dan UAS berikut tupoksinya c. Telah ada dokumen pemberitahuan UTS dan UTS ke Mahasiswa dan dosen Pengampu d. Telah ada dokumen permohonan Soal dan Nilai, di dalamnya tertera range nilai. e. Telah ada dokumen format soal untuk ujian tertulis, atau dokumen instruksional untuk ujian non-tertulis; khusus pada masa pandemi Covid-19, format soal menyesuaikan platform. f. Telah tersedia dokumen ujian, mencakup berita acara dengan lampiran daftar hadir lampiran soal/instruksi. <p>4. Thesis</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Telah ada dokumen SOP pelaksanaan Ujian Pra-Thesis dan Thesis; termasuk mengatur pelaksanaan Sidang Pra dan Thesis secara daring. e. Telah ada dokumen permohonan kepada dosen penguji f. Telah tersedia (contoh) dokumen Ujian yang meliputi berita acara, nilai, lembar revisi (jika ada) g. Waktu untuk melaksanakan revisi Pra-Thesis dan Thesis diberikan dalam kurun waktu ... terhitung sejak tanggal pelaksanaan ujian. h. Mahasiswa mendesiminasikan
--	--	---

		thesis ke dalam Jurnal Internasional, sebagai syarat kelulusan.
--	--	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Sudah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran (termasuk RPS) di Prodi Magister Ilmu Hukum akan tetapi belum ada kesamaan template yang digunakan.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	Sosialisasi dan penyusunan RPS sesuai template UNISSULA

3. Prodi S2 Kenotariatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. IPK Lulusan terus meningkat setiap tahun, dengan IPK rata-rata 3,43 (IPK paling rendah 3,35 dan tertinggi 3,78) 2. Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum sudah dilakukan setiap 4 tahun dengan mengundang reviewer dari luar negeri seperti Nagoya University Jepang, Thamatsat University Thailand, university Malaysia (IIUM) Malaysia. 3. jumlah mahasiswa lulus tepat waktu melebihi 85%.
4.	Standar Proses Pembelajaran	Program studi telah melakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari Thamatsat University Thailand dan International Islamic university Malaysia (IIUM) Malaysia.

5.	Standar Proses Pembelajaran	Program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan di review oleh tenaga ahli dari universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang, Thamatsat University Thailand.
----	-----------------------------	--

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	RPS tersedia, namun masih perlu dilengkapi sesuai dengan pedoman penyusunan RPS pada KPT.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu dilakukan peninjauan kurikulum, menyesuaikan dengan KPT, termasuk penyusunan RPS. 2. Perlu dilakukan sosialisasi RPS

2. Prodi S3 Ilmu Hukum

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa lulus tepat waktu diatas 99%. 2. IPK lulusan rata diatas 3,85 3. Yang menyelesaikan studi 75 – 80% 4. Tingkat keberhasilan studi lebih dari 85%
2.	Isi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi telah dilakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari dari luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Thamatsat University Thailand.
3.	Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. program studi di UNISSULA telah melaksanakan pembelajaran di program studi dengan menerapkan model pembelajaran <i>student centered learning</i> berdasarkan <i>case method</i> dan <i>project base learning</i>, juga mengundang dosen pakar dari universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang. 2. Proposal disertasi di uji oleh salah satunya penguji dari luar negeri dari Nagoya Unicersity

4.	Luaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil penelitian disertasi disajikan dalam seminar internasional dengan penguji asing berasal dari beberapa kampus asing 2. Disertasi disampaikan dalam prosiding internasional dan jurnal internasional.
----	--------	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	RPS telah ada namun template belum sesuai

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Pembelajaran	Penyusunan dan sosialisasi serta pendampingan pembuatan RPS

3. Fakultas Ekonomi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Visi Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. fakultas telah memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengacu kepada visi, misi universitas dan telah di review oleh pakar dari University New South Wales Australia. 2. Memiliki tahapan yang jelas dan terukur untuk mencapai peningkatan Jabatan Akademik bagi Dosen 3. Memiliki pemberian tugas (Target KPI Prodi dan Target KPI Dosen sesuai kondisi dan karakteristik Dosen/Tendik FE) dengan evaluasi yang jelas dan terukur bagi masing-masing dosen. 4. Penguatan softskill mahasiswa melalui program tumbuh (saat ini menjadi online berupa choolifah school mulai Agustus 2020) sangat mendukung pencapaian Visi Misi
2.	Standar Tata Pamong	Survey kepuasan mahasiswa terhadap manajemen (Pendidikan, sarana prasarana dan layanan mahasiswa) telah dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri dan lebih obyektif.
3.	Standar SDM	1. Sudah terlaksana monev SDM dan

		terdokumentasi 2. fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester oleh mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA.
4.	Standar pengelolaan penelitian	1. Terdapat strategi publikasi dengan fasilitasi anggaran untuk publikasi open akses (biaya publikasinya) 2. Terdapat riset asisten dan mentor penelitian untuk membantu dosen-dosen yang lemah dalam penelitian atau PkM sampai ke luarannya.
5.	Standar pengelolaan pengabdian masyarakat	Memiliki Dokumen yang tertata rapi untuk melakukan PPEPP
6.	Standar Pengelolaan pembelajaran	fakultas melaksanakan pembelajaran secara <i>daring</i> melalui sistem informasi manajemen (SIM) akademik UNISSULA (sim.unissula.ac.id) dan media pembelajaran daring (<i>e-learning</i>) dengan alamat sinau.unissula.ac.id baik dosen tetap UNISSULA maupun dosen asing dari berbagai negara yang mengajar di UNISSULA.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Kemahasiswaan	mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional perlu ditingkatkan
2	KTS Minor	Pengabdian kepada masyarakat	Sudah ada pelibatan reviewer internasional untuk penilaian proposal PkM di UNISSULA akan tetapi jumlahnya masih terbatas

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Kemahasiswaan	Penguatan persiapan kejuaraan di level internasional dan nasional serta up date data pada system informasi kemahasiswaan
2.	Pengabdian kepada masyarakat	fakultas dan program studi di UNISSULA memiliki review internal dan eksternal untuk menilai proposal pengabdian kepada masyarakat

1. Prodi D3 Akuntansi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Prodi D3 Akuntansi secara mandiri mewajibkan mahasiswanya sebelum lulus dari D3 (wisuda) uji sertifikasi Teknik Akuntansi yang diselenggarakan oleh BNSP, untuk membekali kompetensi lulusan agar bisa bersaing di luar.
2.	Standar Kompetensi Lulusan	Terdapat upaya untuk meningkatkan prosentase kelulusan tepat waktu, sehingga waktu lulusan rata- rata program D3 Akuntansi bisa mencapai 2 tahun 7 tahun
3.	Standar Kompetensi Lulusan	Terdapat upaya untuk meningkatkan prosentase keberhasilan Studi untuk setiap program sesuai isi standart Kompetensi Lulusan No. 10 Poin 5 pada berdasarkan penjelasan Ketua program studi berupa: Perbaikan kompetensi melalui remidi, semester antara, menyurati mahasiswa yang hampir mendekati batas maksimal masa studi untuk segera aktif Kembali, mempercepat masa studi bagi yang rawan DO dengan memberikan program pendampingan yang intensif, menghubungi lewat telpon/ WA ke mahasiswa yang hampir DO.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Pengelola prodi D3 Akuntansi sudah mengeluarkan Surat keterangan Pendamping Ijazah, disamping srtifikat kompetensi

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu Perhitungan Ulamg Jumlah Sks Penci 2. Perlu Adanya Dokumen Tentang Laporan Masa Tunggu Alumni 3. Penyusunan Buku Kurikulum

2.	OB	Proses Pembelajaran	Belum adanya implementasi penelitian dan PKM pada bahan ajar
----	----	---------------------	--

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Kompetensi lulusan	Menyusun buku kurikulum, menyusun RPS untuk tiap MK, menyusun laporan tracer study dan kepuasan pelanggan
2.	Proses Pembelajaran	memasukkan hasil penelitian dan PKM dosen pada bahan ajar perkuliahan

2. Prodi S1 Akuntansi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	program studi di UNISSULA memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli dari International Islamic university Malaysia (IIUM) Malaysia.
2.	Standar Isi Pembelajaran	Sudah mengadopsi kurikulum merdeka belajar dimana mahasiswa diberikan teori (Kurikulum inti) pada semester 1-5, dan pada semester 6 dan 7 mahasiswa diberi kesempatan untuk mengikuti program merdeka belajar. Jika mahasiswa tidak mengambil kesempatan tersebut maka Program Studi Akuntansi telah menyiapkan program perkuliahan regular seperti biasa. Kurikulum 2020 Akuntansi telah mengadopsi regulasi terakhir dari pemerintah.
3.	Standar Proses Pembelajaran	Perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi pembelajaran telah berjalan sesuai tahapan semestinya. Perencanaan dilakukan oleh Kaprodi dengan melibatkan dosen. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara offline dan online. Monitoring dilakukan oleh kaprodi dengan memeriksa tingkat kehadiran

		dosen dalam perkuliahan.
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	Penilaian pembelajaran direncanakan pada awal kuliah dalam kontak kuliah dengan komponen utama adalah UTS dan UAS. Kaprodi memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempertanyakan kepada dosen jika ada persoalan dengan nilai.
5.	Standar Penilaian Pembelajaran	Mahasiswa asing maupun mahasiswa domestik mempunyai kesempatan untuk melakukan klarifikasi terhadap nilai mata kuliah yang telah diterima kepada dosen pengampu mata kuliah

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS Minor	Proses Pembelajaran	RPS mata kuliah sudah ada namun belum sesuai template

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar Proses Pembelajaran	Segera dilakukan kegiatan workshop untuk menyusun RPS pada mata kuliah baru yang belum dilengkapi dengan RPS
2.	Standar Proses Pembelajaran	Format RPS harus mengikuti format yang berlaku di UNISSULA

3. Prodi S1 Manajemen

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	program studi di UNISSULA telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli dari International Islamic university Malaysia (IIUM) Malaysia.

2.	Standar Kompetensi Lulusan	Program studi di UNISSULA telah melakukan peninjauan kurikulum sudah dilakukan setiap 4 tahun dengan mengundang reviewer dari International Islamic university Malaysia (IIUM) Malaysia.
3.	Standar Kompetensi Lulusan	Rata-rata jumlah mahasiswa lulus tepat waktu melebihi 85%.
4.	Standar Isi Pembelajaran	program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).
4.	Standar Proses pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.). sudah terlaksana dengan baik
5.	Standar Proses pembelajaran	Program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan di review oleh tenaga ahli dari University New South Wales Australia
6.	Standar Penilaian pembelajaran	Program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar dari University New South Wales Australia
7.	Standar Penilaian pembelajaran	Mahasiswa asing maupun mahasiswa domestik mempunyai kesempatan untuk melakukan klarifikasi terhadap nilai mata kuliah yang telah diterima kepada dosen pengampu mata kuliah.
8.	Standar Penilaian pembelajaran	Program studi memiliki pedoman telah melakukan <i>benchmarking</i> tentang standar penilaian pembelajaran di berbagai universitas di luar negeri seperti dari University New South Wales Australia.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Dosen telah Menyusun RPS namun belum sesuai dengan template

2.	OB	Proses Pembelajaran	Belum ada integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran
----	----	---------------------	---

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Proses pembelajaran	Sosialisasi dan pendampingan penyusunan RPS
2.	Proses pembelajaran	Sosialisasi integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam pembelajaran

4. Prodi S2 Manajemen

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK Lulusan terus naik setiap tahun, dengan IPK rata-rata 3.5 dan rata-rata asa studi 18 bulan.
2.	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan tepat waktu 87%

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Program studi magister manajemen telah melakukan evaluasi proses pembelajaran yang mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan (APS) secara berkala, namun belum ada SOP/pedoman monev pembelajaran dan laporan monev pembelajaran sebagai bukti pendukung.
2.	OB	Penilaian Pembelajaran	Program studi magister manajemen telah memiliki penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang mencakup prinsip penilaian, teknik

			dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan kelulusan mahasiswa, namun belum didukung dengan dokumen bukti panduan akademik yang memuat blueprint penilaian.
--	--	--	--

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang / Standar	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Dokumentasi	Semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan harus didokumentasikan secara baik, sebagai bukti pelaksanaan kegiatan dan memudahkan untuk monitoring dan evaluasi.
2.	Sistem dokumentasi	Agar dokumen dapat lebih mudah diakses, hendaknya dibuat program sistem informasi khusus yang dapat menata dokumen-dokumen secara terstruktur dengan rapi dan mudah diakses dengan cepat secara online. Perlu dilakukan pemutakhiran semua dokumen terkait proses pembelajaran baik dalam bentuk prosedur maupun SOP disesuaikan dengan proses yang dilakukan sekarang.

5. Prodi S3 Ilmu Manajemen

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Program studi telah melakukan peninjauan kurikulum sudah dilakukan setiap 4 tahun dengan mengundang reviewer dari International Islamic university Malaysia (IIUM) Malaysia.
2.	Standar Kompetensi Lulusan	jumlah mahasiswa lulus tepat waktu melebihi 85%.
2.	Standar Proses Pembelajaran	Program studi telah melaksanakan Focus Group Discussion (FGD), Seminar Internasional yang dihadiri oleh lima pembicara dari universitas di luar negeri seperti University New South Wales Australia
3.	Standar Isi Pembelajaran	Program studi telah dilakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari International Islamic university Malaysia (IIUM) Malaysia

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Belum ada bukti dokumen pelaksanaan proses pembelajaran
2.	OB	Penilaian Pembelajaran	Belum ada dokumen laporan publikasi mahasiswa

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar Proses Pembelajaran	Perlu melakukan peninjauan RPS dan disusun sesuai dengan templete dan dilengkapi dengan referensi update
2.	Standar Penilaian Pembelajaran	Perlu dilakukan monev publikasi mahasiswa dan didokumentasikan.

4. Fakultas Agama Islam

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	VMTS	Memiliki renstra fakultas Memiliki buku pedoman akademik
2.	SDM	Fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester baik yang di isi oleh mahasiswa dalam negeri dan mahasiswa asing
3.	Pengelolaan pembelajaran	1. Fakultas melaksanakan pembelajaran secara <i>daring</i> melalui sistem informasi manajemen (SIM) akademik UNISSULA (sim.unissula.ac.id) dan media pembelajaran <i>daring</i> (<i>e-learning</i>) dengan alamat sinau.unissula.ac.id baik dosen tetap UNISSULA maupun dosen asing dari berbagai negara yang mengajar di UNISSULA. 2. Fakultas melakukan survey kepuasan pengelolaan pembelajaran secara rutin dan berkala oleh mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA.
4.	Penelitian & Pengabdian Masyarakat	fakultas memiliki jurnal nasional terakreditasi sinta 2 sampai sinta 6 dan berlangganan jurnal internasional bereputasi dari berbagai universitas di luar negeri.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	SDM	Fakultas belum memiliki roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	SDM	1. Penyusunan roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan turunan dari roadmap universitas

1. Prodi S1 Ahwal Al-Syakhshiyah

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Isi Pembelajaran	program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).
2.	Standar Proses Pembelajaran	program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester
3.	Standar Penilaian	program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar
4.	Standar Kompetensi Lulusan	jumlah mahasiswa lulus tepat waktu sebesar 88%.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	RPS yang di upload di web/sinai Online tetapi belum 100%
2.	Minor	Proses Pembelajaran	Integrasi penelitian/PkM dalam pembelajaran sudah ada namun belum terdokumentasi dengan baik

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang / Standar	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar proses pembelajaran	Kegiatan mobilisasi dosen untuk penyiapan dokumen dan monev perlu diingkatkan
2.	Standar proses pembelajaran	Sosialisasi integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran

2. Prodi S1 Pendidikan Agama Islam

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	jumlah mahasiswa lulus tepat waktu sebesar 88%.
2.	Standar Proses Pembelajaran	program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester
3.	Standar Penilaian	program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar
4.	Standar Isi Pembelajaran	program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidakesesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	Di Prodi S1 tarbiyah terdapat 10 % MK yang belum dilengkapi dengan dokumen RPS dari seluruh matakuliah pada prodi, beberapa MK hanya dilengkapi dengan silabus

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Standar	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Proses pembelajaran	Prodi S1 Tarbiyah perlu mengganti silabus dengan RPS, dan memperbarui RPS dan memasukkan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi terkini (online learning)

1. Prodi S2 Pendidikan Agama Islam

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa lulus tepat waktu 99% di Prodi MPAI dibuktikan dengan SK Kelulusan. 2. IPK lulusan rata diatas 3,53 di Prodi MPAI dibuktikan SK Ijasah dan transkrip nilai
2.	Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah tatap muka 16 kali tatap muka, terdiri dari 14 kali perkuliahan dan 2 kali ujian sebagaimana tercantum di dokumen silabus. 2. Rerata tingkat kehadiran dosen mencapai 100 % 3. 100% pembelajaran di semester gasal dan genap 2020/2021 di Prodi MPAI dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring di RPS mata kuliah
3.	Standar Penilaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian yang dilakukan oleh dosen diterima dengan baik oleh mahasiswa dibuktikan dengan tidak adanya complain terhadap nilai mata kuliah kepada dosen. 2. Thesis <ol style="list-style-type: none"> a. Telah ada dokumen SOP pelaksanaan Ujian Pra-Thesis dan Thesis; termasuk mengatur pelaksanaan Sidang Pra dan Thesis secara daring. b. Telah ada dokumen permohonan kepada dosen penguji c. Telah tersedia (contoh) dokumen Ujian yang meliputi berita acara, nilai, lembar revisi (jika ada)

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Observasi	Proses Pembelajaran	RPS Prodi MPAI telah sesuai format namun jumlah RPS belum 100%

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan sosialisasi penyusunan RPS di semester gasal 2021/2022 2. Pelaksanaan monev proses pembelajaran akan diselesaikan pada akhir semester gasal 2021/2022

5. Fakultas Teknologi Industri

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengacu kepada visi, misi universitas dan telah di review oleh pakar
2.	Standar Pengelolaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Prodi per semester sudah berjalan di FTI dibuktikan dengan adanya dokumen monitoring evaluasi pembelajaran program studi. 2. Pelaporan PD DIKTI sudah dilakukan di FTI dibuktikan dengan adanya dokumen pelaporan PD DIKTI 3. Penentuan Kalender Akademik sudah dilakukan di FTI dibuktikan dengan adanya dokumen Kalender Akademik di FTI
3.	Standar Pengelolaan Penelitian	Roadmapp Penelitian sudah ada di FTI dibuktikan dengan adanya SK tentang roadmap penelitian
4.	Standar Pengelolaan Pengabdian	Roadmapp Penelitian sudah ada di FTI dibuktikan dengan adanya SK tentang roadmap penelitian
5.	Standar SDM	fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester oleh mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA.
6.	Standar Tata Pamong	fakultas melakukan survey kepuasan kinerja kepemimpinan fakultas setiap semester dengan evaluasi oleh mahasiswa, dosen, tenaga

		kependidikan, alumni dan pengguna lulusan, dan hasil survey kepuasan kinerja kepemimpinan fakultas di review oleh pakar
--	--	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	SDM	FTI belum memiliki roadmap dan monev pengembangan dosen dan tenaga kependidikan

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	SDM	Penyusunan roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan roadmap dari universitas

1. Prodi S1 Teknik Industri

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi lulusan	Terdapat upaya untuk meningkatkan jumlah lulusan tepat waktu (keberhasilan studi) yaitu lebih dari 85% bagi mahasiswa dengan pendampingan khusus dari dosen pembimbing skripsi
2.	Standar Kompetensi lulusan	program studi telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli dari Universitas Utara Malaysia
3.	Standar Kompetensi lulusan	program studi di UNISSULA memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli
4.	Standar Isi Pembelajaran	Setiap mata kuliah sudah memiliki RPS yang sebagian besar sudah sesuai dengan dokumen SPMI Unissula
5.	Standar Proses pembelajaran	program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan

		program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan
--	--	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Isi Pembelajaran	Setiap mata kuliah sudah memiliki bahan ajar (dipantau oleh Kaprodi melalui sim akademik) tetapi belum terdokumentasi dengan baik
2.	OB	Penilaian Pembelajaran	telah dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran secara berkala dan continue di setiap akhir semester proses pembelajaran namun belum terdokumentasi.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Dokumentasi	Semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan harus didokumentasikan secara baik, sebagai bukti pelaksanaan kegiatan dan memudahkan untuk monitoring dan evaluasi.
2.	Sistem dokumentasi	Agar dokumen dapat lebih mudah diakses, hendaknya dibuat program sistem informasi khusus yang dapat menata dokumen-dokumen secara terstruktur dengan rapi dan mudah diakses dengan cepat secara online.

2. Prodi S1 Teknik Elektro

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil Lulusan sudah ada di Prodi S1 Elektro dibuktikan dengan adanya dokumen profil lulusan yang terintegrasi di kurikulum seperti yang dipersyaratkan pada standar mutu kompetensi lulusan. 2. Perumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada capaian pembelajaran lulusan unissula, profil lulusan, KKNI sudah ada di Prodi S1 Elektro dibuktikan dengan adanya dokumen capaian pembelajaran sesuai dengan isi standar mutu kompetensi lulusan

		<p>3. Mahasiswa lulus tepat waktu 90% di Prodi S1 Elektro dibuktikan dengan SK Kelulusan.</p> <p>4. Rata-rata IPK kelulusan 3,25 di Prodi S1 Teknik Elektro dibuktikan dengan Ijasah, SK Kelulusan</p>
2.	Standar Isi Pembelajaran	<p>1. Capaian pembelajaran (Capel) sudah ada capaian pembelajaran UNISSULA, KKNI, Prodi sudah ada di Prodi S1 Teknik Elektro dibuktikan dengan adanya dokumen kurikulum yang berisi capel tersebut.</p> <p>2. Mapping Capel ke dalam mata kuliah sudah ada di Prodi S1 Teknik Elektro dibuktikan dengan adanya dokumen mapping capel ke dalam mata kuliah pada buku kurikulum Prodi.</p>

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	RPS sudah sesuai template universitas namun belum 100%
2.	OB	Proses pembelajaran	Belum ada integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam pembelajaran

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
2.	Proses Pembelajaran	Penyusunan pedoman/mechanisme penerapan hasil riset dan PkM ke dalam materi pembelajaran di akhir semester genap 2020/2021
3.	Proses Pembelajaran	<p>1. Penyusunan pedoman proses pembelajaran yang didalamnya termasuk karakteristik proses pembelajaran.</p> <p>2. Penyesuaian Template RPS di setiap awal semester gasal dan genap 2021</p>

3. Prodi S1 Teknik Informatika

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK lulusan rata diatas 3,3 di Prodi Teknik Informatika dibuktikan SK Yudisium
2.	Standar Proses Pembelajaran	100% pembelajaran di semester gasal dan genap 2020/2021 di Prodi Teknik Sipil dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring di RPS mata kuliah

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses pembelajaran	Belum ada integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam pembelajaran

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	Penyusunan pedoman/mekanisme penerapan hasil riset dan PkM ke dalam materi pembelajaran di akhir semester genap 2020/2021

4. Prodi S2 Teknik Elektro

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Penilaian Pembelajaran	Pedoman tesis telah mencantumkan kualitas tesis meliputi kewajiban publish tesis di jurnal internasional atau conference. Dibuktikan dengan 100% tesis telah publish di jurnal internasional terindex scopus Q2 atau Q3
2.	Proses pembelajaran	Prodi MTE secara aktif menggunakan SIM akademik Unissula dalam proses belajar mengajar dari awal hingga penilaian.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Prodi melakukan peninjauan RPS setiap 5 tahun sekali, tetapi dokumen kegiatan tsb tidak ada (laporan notulensi peninjauan RPS)
2.	OB	Proses Pembelajaran	Belum adanya dokumen Pedoman integrasi penelitian dan pengabdian ke dalam materi pembelajaran

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Memperbaiki dokumentasi setiap kegiatan yang dilakukan di prodi MTE, prodi bisa membuat checklist untuk kelengkapan setiap kegiatan, ada SDM khusus atau staff yang diminta untuk melengkapi dokumen. Dokumen yang sudah lengkap diarsipkan dengan baik sesuai dengan klasifikasinya Perlu dibuatkan kebijakan integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pengajaran di PS matematika Perlu dibuatkan pedoman integrasi penelitian dan PkM ke dalam pengajaran

6. Fakultas Psikologi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengacu kepada visi, misi universitas dan telah di review oleh pakar
2.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki dokumen profil fakultas yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan telah di review oleh tenaga ahli
2.	Standar Tata pamong	fakultas mengelola tata pamong dengan unggul dan menerapkan prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil dan telah direview oleh pakar
3.	Standar SDM	fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester oleh

		mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA
--	--	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	SDI	1. Penelitian dan pengabdian dosen masih kurang; Penelitian internal (10) dan Pengabdian internal (3)

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	SDI	Penguatan penelitian dan pengabdian melalui workshop

1. Prodi S1 Psikologi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tercapai IPK > 3,28 2. Terselenggaranya survey pengguna 3. program studi di UNISSULA telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam 4. program studi memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli
2.	Standar Isi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. program studi menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi masing masing program studi dan di review oleh tenaga ahli 2. program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).
3.	Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dengan e learning sim unissula 2. program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan

		program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan di review oleh tenaga ahli
4.	<u>Standar Penilaian Pembelajaran</u>	1. program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar 2. program studi memiliki pedoman telah melakukan <i>benchmarking</i> tentang standar penilaian pembelajaran

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidakesesuaian
1.	OB	Kompetensi Lulusan	Monev ketercapaian sasbel dan penyesuaian RPS yang belum terstandar per mata kuliah

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar kompetensi lulusan	Terlaksananya Monev ketercapaian sasbel dan penyesuaian RPS yang belum terstandar per mata kuliah

7. Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki dokumen profil fakultas yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan telah di review oleh tenaga ahli
2.	Standar Tata pamong	fakultas mengelola tata pamong dengan unggul dan menerapkan prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil dan telah direview oleh pakar
3.	Standar SDM	fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester oleh mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Belum ada Kebijakan mengintegrasikan pembelajaran dengan penelitian, dan PkM. BAru himbauan secara lisan

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Penelitian	Perlu disusun Kebijakan mengintegrasikan pembelajaran dengan penelitian, dan PkM
2.	Penelitian	Perlu disusun roadmap Penelitian. Mengusahakan semua dosen melakukan penelitian dan juga melibatkan mahasiswa

1. Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Proses pembelajaran	Pada CPMK sudah ada Internalisasi nilai-nilai KeIslaman
2.	Penilaian pembelajaran	Penilaian pembelajaran telah menggunakan prinsip penilaian
3.	Standar Kompetensi lulusan	program studi telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli dari Universitas Utara Malaysia
4.	Standar Kompetensi lulusan	program studi di UNISSULA memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli
5.	Standar Isi Pembelajaran	Setiap mata kuliah sudah memiliki RPS yang sebagian besar sudah sesuai dengan dokumen SPMI Unissula
6.	Standar Proses pembelajaran	program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) Standar per

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Belum ada integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses Pembelajaran	Peningkatan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran

2. Prodi S1 Sastra Inggris

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. IPK lulusan rata-rata telah lebih dari 3 2. Jumlah lulusan tepat waktu 89% 3. program studi telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli 4. Beberapa program studi memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli dari luar negeri
2	Standar Isi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. program studi menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi masing masing program studi dan di review oleh tenaga ahli dari dari

		<p>luar negeri</p> <p>2. program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).</p> <p>3. program studi telah dilakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari dari luar negeri</p>
3.	Standar Proses Pembelajaran	program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan di review oleh tenaga ahli dari universitas di luar negeri
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar dari universitas di luar negeri

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Standar Kompetensi Lulusan	Dokumen RPS selama satu semester disiapkan oleh masing-masing dosen pengampu untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan namun PS belum menunjukkan semua dokumen RPS sesuai dengan struktur MK dan pelaksanaan pada Tahun Ajaran berlangsung sesuai indikator Standar Kompetensi Lulusan

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Pembelajaran	Sosialisasi template RPS kepada seluruh dosen di program studi

5. Prodi S1 Ilmu Komunikasi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	IPK Lulusan terus naik setiap tahun, dengan iPK rata-rata 3.39
2.	Standar Kompetensi Lulusan	Mahasiswa lulus tepat waktu 90% di Prodi S1 Ilmu Komunikasi dibuktikan dengan SK Kelulusan.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Proses Pembelajaran	RPS sudah ada tetapi perlu pemutahiran (masih belum mencantumkan CPL dan CPM spesifik dan belum mengikuti pedoman penyusunan RPS yang Baru (belum sesuai dengan standart proses poin 15)

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang / Standar	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
2.	Proses Pembelajaran	1. Menyusun mekanisme Monitoring Evaluasi Capaian pembelajaran dan mendokumentasikannya pada akhir semester genap 2020/2021 2. Penyesuaian Template RPS diawal semester genap 2020/2021

8. Fakultas Ilmu Keperawatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Visi Misi	Visi dan misi disusun dengan melibatkan stake holder dan telah disosialisasikan dengan baik. Visi sudah diimplementasikan dalam perkuliahan dan menjadi salah satu ciri profile lulusan
2.	Tata Kelola	1. Struktur organisasi sudah lengkap dan koordinasi antar struktur dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti raker tahunan, rapat bulanan dan sudah didokumentasikan 2. fakultas melakukan survey kepuasan kinerja kepemimpinan fakultas setiap semester dengan evaluasi oleh mahasiswa, dosen, tenaga

		kependidikan, alumni dan pengguna lulusan, dan hasil survey kepuasan kinerja kepemimpinan fakultas di review oleh pakar
3.	Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan SDM pada akhir-akhir ini sdh baik dengan kerjasama dengan perguruan tinggi lain seperti UI dan UNAIR 2. fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester oleh mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA.
4.	Pengelolaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas melaksanakan pembelajaran secara <i>daring</i> melalui sistem informasi manajemen (SIM) akademik UNISSULA (sim.unissula.ac.id) dan media pembelajaran <i>daring</i> (<i>e-learning</i>) dengan alamat sinau.unissula.ac.id baik dosen tetap UNISSULA maupun dosen asing dari berbagai negara yang mengajar di UNISSULA. 2. Fakultas melakukan survey kepuasan pengelolaan pembelajaran secara rutin dan berkala oleh mahasiswa Indonesia.
5.	Pengelolaan Penelitian	fakultas memiliki jurnal nasional terakreditasi sinta 2 sampai sinta 6 dan berlangganan jurnal internasional bereputasi dari berbagai universitas di luar negeri.
6.	Pengelolaan Pengabdian masyarakat	fakultas memiliki dokumen roadmap pengabdian kepada masyarakat yang telah di review oleh tenaga ahli dari universitas di luar negeri

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	KTS	Sumber Daya Manusia	Dokumen roadmapp pengembangan dosen dan tendik di FIK belum ada
2.	Minor	Pengabdian kepada masyarakat	FIK sudah memiliki pedoman pembiayaan pengabdian kepada masyarakat akan tetapi belum direview ahli dari luar negeri

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	SDM	Penyusunan roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan yang direview oleh pakar dari Universitas Utrech

1. Prodi D3 Keperawatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar kompetensi lulusan	program studi telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli
2.	Standar kompetensi lulusan	program studi memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program studi dan telah di review oleh tenaga ahli

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksihinggaan
1.	OB	Proses Pembelajaran	Prodi memiliki bukti integrasi tridharma namun, belum dapat menunjukkan persentase dosen yang melakukan integrasi tridharma dalam pengajaran.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Mengajukan pengesahan revisi perbaikan prosedur monev integrasi dan instrumen (form) integrasi sesuai dengan format pada borang akreditasi prodi D3 Keperawatan 2019 LAMPTKes (9 kriteria) Instrumen atau form akan disosialisasikan ke dosen dan direkap hasil pengisiannya

1.

2. Prodi S1 Keperawatan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> program studi telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli program studi memiliki rumusan profil lulusan sudah sesuai dengan visi, misi, tujuan program

		studi dan telah di review oleh tenaga ahli
2.	Standar Isi Pembelajaran	program studi di UNISSULA menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi (AIPNI) dan di review oleh tenaga ahli
3.	Standar Proses Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pembelajaran sudah menerapkan student centered learning kecuali pada kuliah pakar 2. Evaluasi pembelajaran dilakukan pada akhir semester melalui EDOM
4.	Penilaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana penilaian hasil belajar disampaikan pada awal kuliah dan dicantumkan dalam RPS 2. Penilaian sudah melibatkan pengukuran pada aspek pengetahuan khusus, umum dan skill 3. Mahasiswa mempunyai kesempatan untuk melakukan klarifikasi terhadap nilai yang diterima.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Proses Pembelajaran	RPS sudah ada tetapi perlu penyesuaian dengan template universitas

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
2	Proses Pembelajaran	Sosialisasi dan pendampingan penyusunan RPS dosen

2. Prodi Profesi Ners

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi lulusan	Masa tunggu lulusan kurang dari 6 bulan
2.	Standar Kompetensi lulusan	Lebih dari 90% lulusan terserap di dunia kerja

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Proses Pembelajaran	RPS sudah ada tetapi perlu penyesuaian dengan template universitas

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar Proses Pembelajaran	Sosialisasi dan penyusunan RPS di lahan praktik

9. Fakultas Kedokteran gigi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Pendidikan	1. Terdapat upaya untuk meningkatkan IPK mahasiswa dan jumlah lulusan tepat waktu (keberhasilan studii) bagi mahasiswa, sesuai isi standar kompetensi lulusan. 2. Treatment dilakukan melalui evaluasi secara sangat intensif dan berkala di semester 1 hingga semester 4 seperti yang tercantum di Buku Panduan Akademik.
2.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengacu kepada visi, misi universitas dan telah di review oleh pakar
3.	Standar Tata Pamong	fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester oleh mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA
4.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki dokumen profil fakultas yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan telah di review oleh tenaga ahli
5.	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	Fakultas Kedokteran Gigi telah melakukan upaya untuk meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat secara intensif melalui pendampingan.
6.	Standar pengelolaan penelitian	fakultas memiliki jurnal nasional terakreditasi sinta 2 sampai sinta 6 dan berlangganan jurnal internasional bereputasi dari berbagai universitas di luar negeri.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar SDM	Belum ada roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan
2.	Minor	Penelitian	Fakultas dan prodi telah memiliki system survey kepuasan layanan penelitian akan tetapi belum direview oleh pakar internasional

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Standar SDM	Penyusunan roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan meyesuaikan roadmap universitas.
2	Penelitian	Fakultas dan prodi melakukan review ke pakar dari universitas Nagoya mengenai system survey kepuasan pelayanan penelitian

1. Prodi S1 Kedokteran Gigi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. program studi di UNISSULA telah memiliki standar utama lulusan dan standar lulusan tambahan berupa penguasaan IT, penguasaan Bahasa Inggris, keterampilan kewirausahaan, penguasaan kepemimpinan dan penguasaan nilai-nilai ajaran Islam yang telah di review oleh tenaga ahli dari Universitas Utara Malaysia 2. jumlah mahasiswa lulus tepat waktu melebihi 85%.
3.	Proses Pembelajaran	program studi telah melaksanakan pembelajaran di program studi dengan menerapkan model pembelajaran <i>student centered learning</i>
4.	Proses Pembelajaran	program studi telah melakukan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dilakukan program studi secara rutin dan berkala setiap akhir semester dengan di review oleh tenaga ahli

5.	Isi Pembelajaran	program studi telah dilakukan monev kedalaman dan keluasan mata kuliah di program studi secara rutin oleh pimpinan program studi dan tenaga ahli dari dari luar negeri.
6.	Penilaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar 2. program studi memiliki pedoman telah melakukan <i>benchmarking</i> tentang standar penilaian pembelajaran di berbagai universitas di luar negeri

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Proses Pembelajaran	Seluruh modul (24 modul) pada program studi akademik kedokteran gigi telah memiliki RPS dan telah dilakukan peninjauan RPS secara berkala menyesuaikan dengan perkembangan keilmuan, namun peninjauan RPS belum didukung dengan bukti notulensi, daftar hadir, maupun laporan kegiatan peninjauan RPS. Format RPS juga belum disesuaikan dengan format RPS Unissula.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Proses Pembelajaran	Perlu disusun RPS menyesuaikan template Universitas

2. Prodi Profesi Dokter Gigi

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa lulus tepat waktu yaitu 85,3% di Prodi Profesi Kedokteran Gigi dibuktikan dengan SK Kelulusan. 2. IPK lulusan rata-rata diatas 3,23 di Prodi Profesi Kedokteran Gigi dibuktikan dengan SK Ijasah dan transkrip nilai

2.	Standar Proses Pembelajaran	1. Pembelajaran di semester gasal dan genap 2020/2021 di Profesi Kedokteran Gigi dilakukan melalui daring hal ini dibuktikan dengan adanya dokumen pelaksanaan daring dalam bukti aktivitas e - learning melalui media zoom atau ICD
3.	Standar Penilaian Pembelajaran	Memiliki blueprint. Blue print assessment untuk Ujian modul dan ujian komprehensif
4.	Standar Isi Pembelajaran	1. Islamisasi ilmu sudah terintegrasi di masing-masing modul, dan element penilaian sudah masuk 2. Memiliki modul pembelajaran dan dilakukan evaluasi oleh tim modul.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	Prodi profesi telah melakukan peninjauan RPS namun belum membuat laporan pelaksanaan kegiatan (tidak ada bukti dokumen pelaksanaan notulen, berita acara, daftar hadir)

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses Pembelajaran	Kegiatan peninjauan RPS dilengkapi dengan laporan, dan monev secara berkala

10. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki visi, misi, tujuan dan sasaran yang mengacu kepada visi, misi universitas dan telah di review oleh pakar
2.	Standar Tata Pamong	fakultas melakukan survey kepuasan kinerja dosen dan tenaga kependidikan setiap semester oleh mahasiswa Indonesia dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA
3.	Standar VMTS	fakultas telah memiliki dokumen profil fakultas yang

		sesuai dengan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan telah di review oleh tenaga ahli
--	--	--

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	SDM	FKIP belum memiliki roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan
2	Minor	Penelitian	FKIP belum memiliki roadmap penelitian dan review internal
3	Minor	Pengabdian kepada masyarakat	FKIP sudah memiliki pedoman pembiayaan pengabdian kepada masyarakat akan tetapi belum dilakukan review dengan pakar internasional

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	SDM	Menyusun roadmap pengembangan dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan roadmap pengembangan universitas
2	Penelitian	Fakultas Menyusun roadmap penelitian dan reviewer internal dilakukan review oleh pakar dari universitas Nagoya
3	Pengabdian kepada masyarakat	Fakultas Menyusun pedoman pembiayaan pengabdian kepada masyarakat dan review internal yang direview oleh pakar dari utrecht.

1. Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. IPK Lulusan terus meningkat setiap tahun, dengan iPK rata-rata 3,63 (IPK paling rendah 3,26 dan tertinggi 3,85) 2. jumlah mahasiswa lulus tepat waktu sebanyak 91 %.
2.	Standar Isi Pembelajaran	program studi menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi dan di review oleh tenaga ahli

3.	Standar Isi Pembelajaran	program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).
4.	Standar Proses Pembelajaran	program studi telah melaksanakan pembelajaran di program studi dengan menerapkan model pembelajaran <i>student centered learning</i>
5.	Standar Penilaian Pembelajaran	program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Standar Proses Pembelajaran	RPS tersedia, namun masih perlu dilengkapi sesuai dengan pedoman penyusunan RPS pada KPT.

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses Pembelajaran	Kegiatan peninjauan RPS yang sesuai dengan template dilengkapi dengan laporan, dan monev secara berkala serta direview oleh pakar internasional

2. Prodi S1 Pendidikan Matematika

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1. IPK Lulusan terus meningkat setiap tahun, dengan iPK rata-rata 3,53 2. jumlah mahasiswa lulus tepat waktu sebanyak 92 %.
2.	Standar Isi Pembelajaran	program studi menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi dan di review oleh tenaga ahli
3.	Standar Isi Pembelajaran	program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).
4.	Standar Proses Pembelajaran	program studi telah melaksanakan pembelajaran di program studi dengan menerapkan model pembelajaran <i>student centered learning</i>

5.	Standar Penilaian Pembelajaran	program studi memiliki pedoman penilaian yang tertuang pada buku pedoman akademik yang telah di review oleh pakar
----	--------------------------------	---

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Standar Isi Pembelajaran	Masih ada MK yang belum ada modulnya (yang ada 42 modul dari 64 MK). Dari 42 modul/bahan ajar, yg ber ISBN ada 12
2.	Minor	Standar Proses Pembelajaran	RPS mata kuliah belum sesuai template UNISSULA

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan/Perbaikan
1.	Proses pembelajaran	Perlu segera Menyusun RPS yang sesuai template UNISSULA dan direview oleh pakar internasional
2.	Alumni	Perlu peningkatan lokasi tempat kerja alumni, yang bisa berskala Nasional /Internasional

3. Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kompetensi Lulusan	Dokumen yang memuat bukti sah profil kurikulum sampai dengan kurikulum sudah tersusun. Kurikulum sudah memuat kebijakan MBKM (SK Pengesahan masih di Biro Rektor).
2.	Standar Isi Pembelajaran	program studi menyusun isi pembelajaran sesuai dengan KKNI dan telah melampaui SN Dikti, mengikuti perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna lulusan, serta telah di review asosiasi profesi dan di review oleh tenaga ahli
3.	Standar Isi Pembelajaran	program studi memiliki kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).
4.	Standar Proses Pembelajaran	program studi telah melaksanakan pembelajaran di program studi dengan menerapkan model pembelajaran <i>student centered learning</i>

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Isi Pembelajaran	Dokumen RPS yang dikirimkan melalui tautan belum di bubuhi tanda tangan

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Isi pembelajaran	Prodi memiliki pedoman penulisan RPS, dan RPS dapat ditandatangani secara online (scan/digital signature) sehingga RPS dapat ditanda tangani segera

Pada temuan ketidaksesuaian pada level fakultas, standar yang paling banyak dijumpai ketidaksesuaiannya adalah standar dosen dan tendik (SDM) khususnya terkait dengan roadmap pengembangan SDM. Diharapkan tahun depan dengan rencana tindak lanjut yang terukur, temuan tersebut tidak terulang Kembali.

2. Lembaga/Unit/Biro/Satuan

1. LPKA

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> UNISSULA memiliki layanan kesehatan yang dapat diakses oleh seluruh mahasiswa baik mahasiswa asing maupun mahasiswa domestik. UNISSULA melakukan monev tracer studi secara rutin dan berkala setiap tahun yang direview oleh pakar dari Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.

2. LPPM

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Pengelolaan Penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. UNISSULA memiliki road map penelitian, renstra penelitian, pedoman penelitian yang mudah diakses melalui sistem informasi pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SIPPMAS) yang telah di review oleh pakar dari Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.2. UNISSULA melakukan sistem survei kepuasan layanan penelitian yang di review oleh pakar dari Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.
2.	Pembiayaan penelitian	UNISSULA memiliki pedoman pembiayaan penelitian yang berasal dari internal UNISSULA, hibah DIKTI, hibah dari Rotterdam University Applied Science (RUAS) Belanda.
3.	Proses penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Proses ajuan proposal penelitian di UNISSULA melalui proses review oleh review internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.2. Proses laporan hasil penelitian di UNISSULA di review oleh review internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.
4.	Isi penelitian	UNISSULA memiliki pedoman penelitian yang mencakup penelitian dasar, terapan, dan pengembangan yang di telah di review oleh pakar dari Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.
5.	Penilaian Penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Proposal penelitian di UNISSULA di nilai oleh review internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.2. Produk penelitian UNISSULA telah di publikasikan di jurnal internasional bereputasi atau jurnal internasional atau di jurnal terakreditasi sinta 2.
6.	Pengelolaan Pengabdian Masyarakat	<ol style="list-style-type: none">1. UNISSULA telah memiliki road map pengabdian kepada masyarakat, renstra dan pedoman pegabdian masyarakat yang telah di review oleh review internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.2. Proses ajuan proposal pengabdian kepada masyarakat di UNISSULA melalui proses review oleh review

		internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.
7.	Proses pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses ajuan proposal pengabdian kepada masyarakat di UNISSULA melalui proses review oleh review internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda. 2. Proses laporan hasil pengabdian kepada masyarakat di UNISSULA di review oleh review internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.
8.	Isi pengabdian kepada masyarakat	UNISSULA memiliki pedoman pengabdian kepada masyarakat yang di telah di review oleh pakar dari Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.
9.	Penilaian pengabdian kepada masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal pengabdian kepada masyarakat di UNISSULA di nilai oleh review internal dan eksternal dengan melibatkan reviewer dari beberapa universitas di luar negeri seperti Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda. 2. Produk pengabdian kepada masyarakat UNISSULA telah di publikasikan di jurnal internasional bereputasi atau jurnal internasional atau di jurnal terakreditasi nasional.

3. LP3M

Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Isi Pembelajaran	UNISSULA telah memiliki sistem pembelajaran yang memiliki karakteristik proses pembelajaran bersifat interaktif, holistic, integrative, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa, dan telah di review oleh pakar dari Nagoya university jepang.
2.	Standar Proses Pembelajaran	UNISSULA memiliki dokumen kebijakan dan SOP pada proses pembelajaran yang telah di review oleh pakar dari Nagoya university jepang.
3.	Standar Penjaminan mutu	UNISSULA telah melaksanakan proses penjaminan mutu internal dan eksternal baik oleh BAN-PT maupun akreditasi internasional oleh <i>Acreditation Services For Internasional Colleges (ASIC) inggris, Alliance on Bussines Education and Scholarship for Tomorrow (ABEST21) Jepang.</i>

4. BSDI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	SDM	1. UNISSULA telah Menyusun pedoman pengembangan sumber daya insani UNISSULA dan telah di review oleh pakar dari Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda. 2. UNISSULA telah mewajibkan dosennya untuk studi lanjut S2 dan S3 di luar negeri maupun di dalam negeri.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	SDM	Beberapa fakultas belum memiliki pedoman pengembangan dosen yang perlu direview pakar internasional

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	SDM	Fakultas dan prodi melakukan penyusunan pedoman sistem informasi yang mutakhir dan dilakukan review oleh pakar internasional

5. BAAk

Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi BAAk	1. UNISSULA melakukan <i>benchmark</i> di berbagai universitas di luar negeri dalam menyusun kalender akademik yang disahkan oleh Rektor UNISSULA setiap tahun. 2. UNISSULA memiliki sistem layanan informasi berkaitan dengan kegiatan akademik mahasiswa (student body, mahasiswa drop out, mahasiswa aktif, mahasiswa non aktif, perkembangan studi mahasiswa) yang dapat diakses melalui online dengan alamat baak.unissula.ac.id dan sistem layanan informasi tersebut telah di review oleh pakar dari universitas Nagoya university jepang.

6. BAU

Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Sarpras pembelajaran	UNISSULA telah melakukan monev layanan kepuasan sarana dan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa dari Indonesia maupun mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA.
2.	Sarpras penelitian	UNISSULA telah melakukan monev layanan kepuasan sarana dan prasarana penelitian bagi mahasiswa dari Indonesia maupun mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA khususnya dalam pembuatan skripsi, tesis dan disertasi mahasiswa domestik dan mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA.
3.	Sarpras abdimas	UNISSULA telah melakukan monev layanan kepuasan sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa dari Indonesia maupun mahasiswa asing yang melakukan pengabdian kepada masyarakat Bersama antara dosen dengan mahasiswa (baik mahasiswa Indonesia maupun mahasiswa asing) yang kuliah di UNISSULA.

7. BK

Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1 UNISSULA melakukan analisis biaya operasional pendidikan dan biaya pengembangan/investasi yang di review oleh pakar dari universitas di luar negeri dari Thamatsat University Thailand.2 UNISSULA telah menyediakan sistem informasi keuangan yang dapat diakses oleh semua unit di UNISSULA dan telah di review oleh pakar dari uttrecht university belanda.

8. UPT KUI

Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kerja Sama	1 UNISSULA telah melakukan Kerjasama dengan universitas di luar negeri sebanyak 52 negara seperti Harvard University Amerika Serikat, Utrech University Belanda, Universitas Sains Islam Malaysia, Universitas Islam Syarif Ali (UNISSA) Brunai Darussalam, Nagoya University Jepang, Thamatsat University Thailand, Universitas Utara Malaysia, University New South Wales Australia, Global University Libanon, Rottterdam University Applied Science Belanda, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah alam, Malaysia, San Pedro College, Filipina, Chaoshan College, China, Daffodil International University, Bangladesh dan International Islamic university Malaysia (IIUM) Malaysia.

9. UPT SI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar sistem informasi	<ol style="list-style-type: none">1. UNISSULA memiliki pedoman sistem teknologi informasi dan komunikasi yang mutakhir dan telah di review oleh pakar dari Nagoya University Jepang dan Utrech University Belanda.2. UNISSULA melakukan monev kepuasan layanan sistem informasi secara periodik setiap tahun oleh mahasiswa asing yang kuliah di UNISSULA maupun mahasiswa domestik.

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	Sistem Informasi	Beberapa fakultas belum memiliki pedoman Sistem informasi yang mutakhir dan belum direview pakar internasional

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	Sistem Informasi	Fakultas dan prodi melakukan penyusunan pedoman sistem informasi yang mutakhir dan dilakukan review oleh pakar internasional

10. LKPI

a. Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar BudAI	<ol style="list-style-type: none"> UNISSULA telah merumuskan nilai-nilai Budaya Akademik Islami (BudAi) yang disusun oleh pakar islam dari UNISSULA, International Islamic University Malaysia (IIUM) dan universitas al-azhar dari mesir. UNISSULA memiliki aplikasi BudAI mobile yang telah di review oleh pakar dari universitas di luar negeri (International Islamic University Malaysia (IIUM)).

b. Temuan (OBS, Minor, Mayor) per Standar

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	Minor	BudAI	Beberapa fakultas belum memiliki pedoman BudAI yang perlu direview pakar internasional

c. Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan

No	Bidang	Rencana Tindakan Perbaikan & Pencegahan
1.	BudAI	Fakultas dan prodi melakukan penyusunan pedoman BudAI dan dilakukan review oleh pakar internasional

11. UPT PH

Praktik Baik per Standar

No	Standar	Pernyataan Kelebihan /Praktik Baik
1.	Standar Kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none">1. UNISSULA memiliki panduan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) UNISSULA yang telah di review oleh pakar dari Nagoya University Jepang.2. UNISSULA memiliki pedoman penerimaan mahasiswa asing dari mulai pembuatan visa, tempat tinggal di semarang, matrikulasi Bahasa Indonesia sampai pengelolaan pemulanga mahasiswa asing yang telah lulus dari UNISSULA dan telah di review oleh pakar dari uttrecht university belanda.

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar pada auditee level lembaga/Biro/Satuan didapatkan bahwa sebagian besar auditee tersebut dalam kategori ketidaksesuaian minor dan observasi. Diharapkan tahun depan dengan rencana tindak lanjut yang terukur, temuan tersebut tidak terulang Kembali.

BAB V

PENUTUP

AMI merupakan kegiatan untuk memastikan kesesuaian antara keberadaan SPMI dengan pelaksanaannya oleh unit pelaksana akademik dan non akademik, yang terdiri dari audit sistem dan audit kepatuhan/kesadaran mutu. Tujuan umum AMI adalah membantu seluruh pengelola di lingkungan UNISSULA dalam melaksanakan tugasnya untuk: 1) mencapai sasaran mutu baik akademik maupun non akademik yang telah ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab dalam standar mutu internal; 2) membantu pengelola mengidentifikasi lingkup perbaikan dan mengembangkannya secara berkelanjutan; dan 3) memperbaiki program dan merencanakan kegiatan akademik dan non akademik di lingkungan UNISSULA. Kegiatan pemantauan dan evaluasi bertujuan untuk akuntabilitas, sedangkan kegiatan audit dimaksudkan untuk menentukan fokus, usaha peningkatan dan pengembangan yang terencana. Audit mutu akademik menjadi suatu kegiatan pemeriksaan yang sistematis dan independen untuk menentukan apakah aktivitas untuk menjagamutu serta hasilnya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dan telah diimplementasikan secara efektif.

Temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar mutu di UNISSULA yang dilakukan oleh Auditee pada pelaksanaan AMI 2021 mencerminkan bahwa pelaksanaan mutu pada beberapa isi standar masih perlu adanya upaya perbaikan. Hal ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk dilakukan upaya perbaikan yang akan dievaluasi pada pelaksanaan AMI di tahun berikutnya. Adapun saran untuk pelaksanaan AMI tahun depan diharapkan semakin menurun jumlah dan jenis temuan ketidaksesuaian pelaksanaan isi standar di UNISSULA.