

*Tracer Study*  
**Lulusan Fakultas Teknik**  
**(Program Studi Magister Teknik Sipil)**  
**Universitas Islam Sultan Agung**  
**Semarang**



## KATA PENGANTAR

Pelaksanaan *tracer study* untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi keuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Pelaksanaan kegiatan *tracer study* kepada lulusan Fakultas Teknik Universitas Islam Sultan Agung dilaksanakan setiap tahun. Target kegiatan adalah alumni yang sudah dinyatakan lulus 2 tahun sebelum dilakukan survey *tracer study*. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya untuk melacak profil lulusan Fakultas Teknik Universitas Sultan Agung sebagai *fresh graduate*, sehingga hal ini dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas. Saran dan kritik atas susunan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini bisa menjadi lebih bermanfaat.

Semarang, 25 Desember 2019

Kaprodi Magister Teknik Sipil



Prof. Dr. Ir. Antonius, MT.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Kegiatan .....	1
1.3. Luaran.....	1
1.4. Manfaat Kegiatan .....	2
BAB II PELACAKAN LULUSAN.....	3
2.1. Metode <i>Tracer Study</i> .....	3
2.1.1. Ruang Lingkup Kegiatan .....	3
2.1.2. Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> .....	3
2.1.2.1. Populasi.....	3
2.1.2.2. Sampel.....	3
2.1.2.3. Analisis Data.....	3
2.1.2.4. Metode Penyajian Hasil Kajian .....	4
2.2. Hasil Pelacakan.....	4
2.3. Kesesuaian Bidang Kerja.....	4
2.4. Tempat Kerja Lulusan.....	5
BAB III PELACAKAN PENGGUNA LULUSAN .....	7
3.1. Ruang Lingkup Kegiatan .....	7
3.2. Pelaksanaan Pelacakan Pengguna Lulusan .....	7
3.2.1. Populasi.....	7
3.2.2. Sampel.....	7
3.2.3. Analisis Data.....	8
3.2.4. Metode Penyajian Hasil Kajian .....	8
3.3. Hasil Pelacakan Pengguna Lulusan .....	8
3.4. Analisa Hasil Pelacakan Pengguna Lulusan .....	9
3.4.1. Etika .....	9
3.4.2. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu .....	10

3.4.3. Kemampuan Berbahasa Asing .....	11
3.4.4. Penggunaan Teknologi Informasi .....	12
3.4.5. Kemampuan Komunikasi.....	14
3.4.6. Kemampuan Bekerja dalam Tim .....	15
3.4.7. Pengembangan Diri.....	16
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....	18
4.1. Kesimpulan.....	18
4.2. Saran .....	18

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

*Tracer study* terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di Fakultas Teknik UNISSULA. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan Fakultas Teknik UNISSULA mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola Fakultas Teknik UNISSULA. Bagi para pengguna, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni Fakultas Teknik UNISSULA sebagai staf di perusahaannya. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil *tracer study* ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan di Fakultas Teknik UNISSULA dapat dilakukan dengan secara efisien, efektif, dan produktif serta pada saatnya mempertinggi daya saing alumni Fakultas Teknik UNISSULA.

Dalam rangka memperluas masukan stakeholder dalam kerangka *tracer study*, maka kegiatan *tracer study* ini juga diperluas dengan mengikut sertakan peran stakeholder yang mempunyai peran yang signifikan bagi para alumni, yaitu perusahaan/lembaga dimana alumni mengabdikan keahliannya. Selain mengarahkan pelacakan kepada lulusan Program Studi Magister Teknik Sipil, *Tracer Study* juga dilakukan pada tingkat persepsi perusahaan/lembaga terhadap kinerja alumni Program Studi Magister Teknik Sipil UNISSULA.

## 1.2. Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan *tracer study* ini adalah untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Fakultas Teknik Universitas Islam Sultan Agung.

Selain itu, kegiatan *Tracer study* bertujuan memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni Fakultas Teknik UNISSULA setelah memasuki dunia kerja. Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di Fakultas Teknik UNISSULA. Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada perusahaan/lembaga/instansi dimana alumni mengabdikan pengetahuannya selama ini.

## 1.3. Luaran

- Dokumen hasil *tracer study* Fakultas Teknik UNISSULA Tahun 2019.
- Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di Fakultas Teknik UNISSULA.

## 1.4. Manfaat Kegiatan

- Sebagai bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran di Fakultas Teknik UNISSULA.
- Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan Program Studi Magister Teknik Sipil Fakultas Teknik UNISSULA secara nasional.

## BAB II PELACAKAN LULUSAN

### 2.1. Metode Pelacakan Lulusan

Metode pelacakan lulusan dalam laporan ini dijelaskan kedalam 2 bahasan, yaitu: ruang lingkup kegiatan dan pelaksanaan tracer study.

#### 2.1.1. Ruang Lingkup Kegiatan

Ruang lingkup kegiatan *tracer study* adalah deskripsi hasil dari responden lulusan yang mengikuti poin penilaian sebagai berikut:

- a. Tempat kerja lulusan
- b. Kesesuaian bidang kerja dengan ilmu yang diperoleh

#### 2.1.2. Pelaksanaan *Tracer Study*

##### 2.1.2.1. Populasi

Dalam kegiatan tracer studi tahun 2019, populasi yang difokuskan adalah semua mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Islam Sultan Agung yang telah menyelesaikan studi mereka dan lulus di tahun 2017. Maka, populasi dari tracer studi tahun 2019 adalah lulusan yang diwisuda pada periode bulan Maret 2017 dan wisuda periode bulan Agustus 2017.

##### 2.1.2.2. Sampel

Dalam tracer studi ini, sampel yang digunakan didasarkan pada data yang tersedia pada program studi Magister Teknik Sipil, dengan tujuan untuk mencakup sebanyak mungkin lulusan yang dapat mewakili populasi secara menyeluruh. Sampel dipilih dengan upaya memperoleh representasi yang optimal dari lulusan program studi Magister Teknik Sipil Fakultas Teknik UNISSULA. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa hasil studi jejak karir dapat mencerminkan situasi dan karakteristik lulusan secara lebih akurat.

##### 2.1.2.3. Analisis Data

Data yang diperoleh selanjutnya ditabulasikan untuk kemudian dianalisis dengan metode *static* deskriptif. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek yang dijelaskan pada form kuesioner. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam

mengevaluasi relevansi kurikulum yang digunakan untuk menghasilkan lulusan magister dan perbaikannya.

#### 2.1.2.4. Metode Penyajian Hasil Kajian

Penulisan hasil kajian dilakukan dengan cara memberikan uraian, konsep, gambar, justifikasi, serta lampiran-lampiran penunjang. Penyajian hasil dilakukan dengan memvisualisasikan dalam bentuk tabel dan grafik.

### 2.2. Hasil Pelacakan

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden yang dikirimkan melalui website, maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi alumni terhadap tempat kerja lulusan, dan kesesuaian bidang studi alumni dengan ilmu yang diperoleh, dan kesesuaian materi kuliah dengan pekerjaan saat ini.

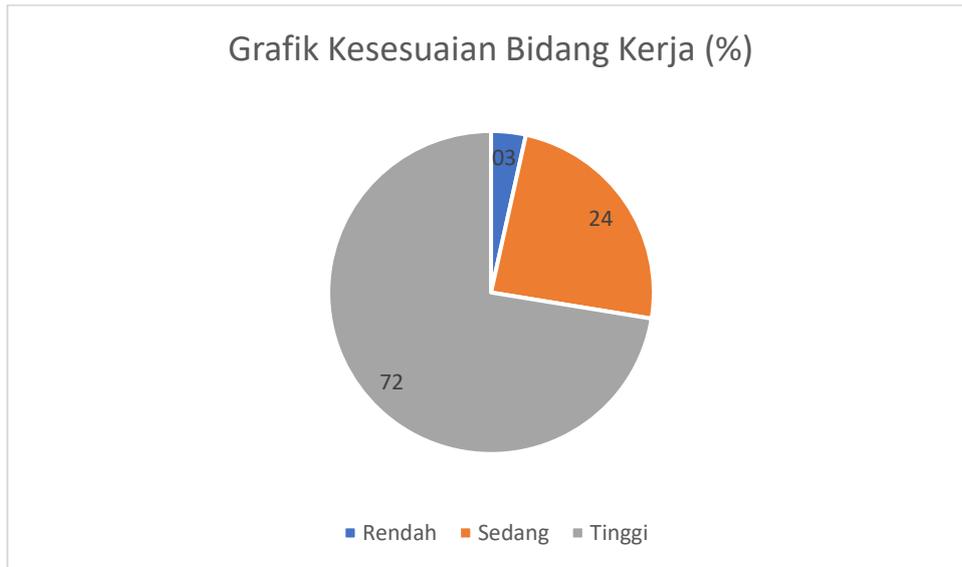
Dari total populasi lulusan yang diwisuda pada periode bulan Maret 2017 dan bulan Agustus 2017 sebanyak 30 orang, terdapat 29 orang atau sebanyak 96,67% dari mereka yang mengisi kuesioner online dalam tracer studi.

### 2.3 Kesesuaian Bidang Kerja

Berdasarkan analisis data pelacakan lulusan, dari jumlah total lulusan yang disurvei, sebanyak 21 lulusan atau 72,4% memiliki tingkat kesesuaian bidang kerja yang tinggi. Hal ini menunjukkan mayoritas lulusan memiliki kualifikasi dan keterampilan yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang mereka pilih. Selain itu, terdapat 7 lulusan atau 24,1% yang memiliki tingkat kesesuaian bidang kerja sedang. Kemudian, terdapat 1 lulusan atau 3,4% yang memiliki tingkat kesesuaian bidang kerja rendah. Secara umum lulusan Program Studi Magister Teknik Sipil lulusan tahun 2017 memiliki tingkat kesesuaian bidang kerja yang tinggi dibandingkan dengan ilmu yang didapatkan saat mengikuti perkuliahan. Data kesesuaian bidang kerja lulusan dapat dilihat pada Tabel 2.1. dan Gambar 2.1. di bawah.

**Tabel 2. 1** Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja	Jumlah lulusan yang terlacak	Persentase
1	Tinggi	21	72,4%
2	Sedang	7	24,1%
3	Rendah	1	3,4%
Jumlah =		29	100%



**Gambar 2. 1** Grafik Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

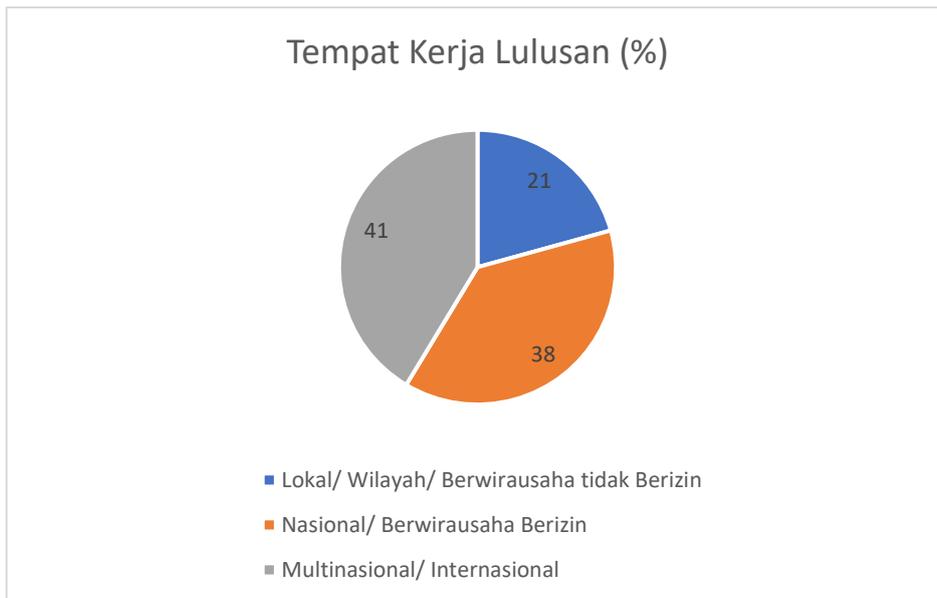
#### 2.4. Tempat Kerja Lulusan

Pada Tabel 2.2. dan Gambar 2.2. dapat dilihat bahwa sebanyak 6 lulusan atau 20,7% bekerja pada tingkat lokal/wilayah/berwirausaha tidak berizin. Selain itu, terdapat 11 lulusan atau 37,9% yang bekerja pada tingkat nasional/berwirausaha berizin dan 12 lulusan atau 41,4% yang bekerja pada tingkat multinasional/internasional.

**Tabel 2. 2** Tempat Kerja Lulusan

No	Tempat Kerja	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Persentase
1	Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak berizin	6	20,7%
2	Nasional/Berwirausaha Berizin	11	37,9%

No	Tempat Kerja	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Persentase
3	Multinasional/ Internasional	12	41,4%
Jumlah		29	100%



**Gambar 2. 2** Tempat Kerja Lulusan

## BAB III PELACAKAN PENGGUNA LULUSAN

### 3.1. Ruang Lingkup Kegiatan

Ruang Lingkup kegiatan tracer study adalah persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni dalam hal aspek sebagaimana ditampilkan pada Tabel 3.1.

**Tabel 3. 1** Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Integritas (etika dan moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
3	Bahasa asing
4	Penggunaan teknologi informasi
5	Komunikasi
6	Kerjasama dalam tim
7	Pengembangan diri

### 3.2. Pelaksanaan Pelacakan Pengguna Lulusan

Pelaksanaan pelacakan pengguna lulusan dibahas dalam beberapa parameter, yaitu: populasi, sampel, analisis data, dan metode penyajian hasil kajian.

#### 3.2.1. Populasi

Populasi dari studi ini adalah stakeholder Fakultas Teknik UNISSULA, yaitu: perusahaan/instansi/lembaga tempat alumni bekerja. Perusahaan dimaksud adalah perusahaan yang berskala nasional, atau regional, atau perusahaan yang cukup besar. Instansi dimaksud adalah instansi pemerintah, baik pada skala pemerintahan pusat maupun daerah. Adapun lembaga dimaksud adalah lembaga non pemerintah namun mempunyai kegiatan yang berskala nasional maupun regional.

#### 3.2.2. Sampel

Dengan mempertimbangkan bahwa *stakeholder* dari Fakultas Teknik UNISSULA sudah cukup luas, maka sampel pada studi ini didasarkan pada data yang ada pada Fakultas Teknik UNISSULA. Data yang ada kemudian diolah untuk mendapatkan sampel yang dapat mewakili populasi dari stakeholder Fakultas Teknik UNISSULA.

### 3.2.3. Analisis Data

Data yang diperoleh dari *stakeholder* selanjutnya ditabulasi untuk kemudian akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada form kuesioner. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang digunakan untuk menghasilkan lulusan magister dan perbaikannya.

Responden diminta untuk melakukan penilaian terhadap kinerja alumni berdasarkan skala 1-4, dengan nilai sebagaimana ditampilkan pada Tabel 3.2.

**Tabel 3. 2** Skala Penilaian Responden terhadap Kinerja Alumni

Nilai Skala	Pengertian
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

### 3.2.4. Metode Penyajian Hasil Kajian

Penulisan hasil kajian dilakukan dengan cara memberikan uraian, konsep, gambar, justifikasi, serta lampiran-lampiran penunjang. Penyajian hasil dilakukan dengan memvisualisasikan dalam bentuk tabel, dan grafik.

### 3.3. Hasil Pelacakan Pengguna Lulusan

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden, maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi *stakeholder* terhadap kinerja alumni. Kinerja alumni yang dievaluasi meliputi aspek sebagaimana ditampilkan pada Tabel 3.1. Dari total populasi lulusan tahun 2017 sebanyak 30, didapatkan 28 (93,33%) responden yang telah mengisi kuesioner online.

**Tabel 3. 3** Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	DESKRIPSI
1	Integritas (etika dan moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)
3	Bahasa asing
4	Penggunaan teknologi informasi

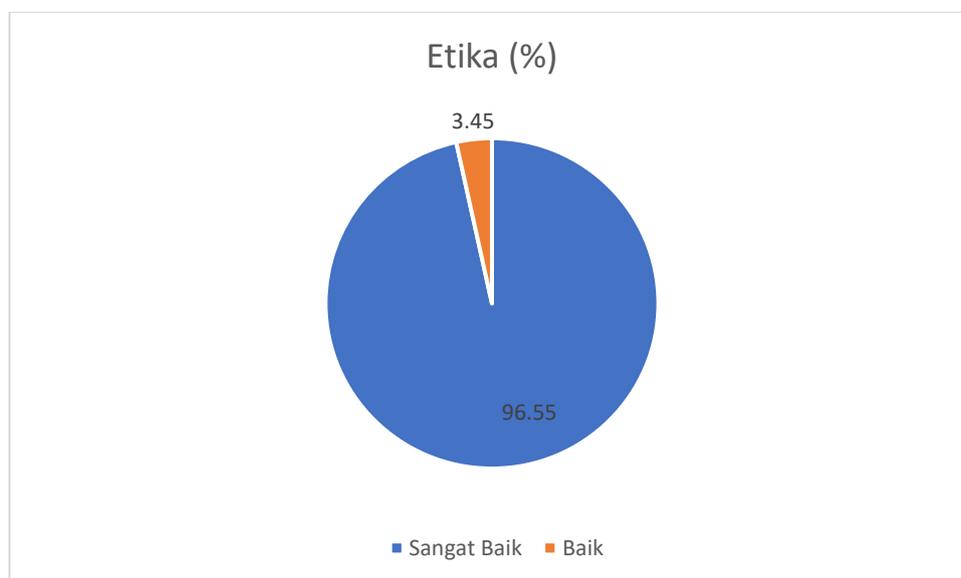
NO	DESKRIPSI
5	Komunikasi
6	Kerjasama dalam tim
7	Pengembangan diri

### 3.4. Analisa Hasil Pelacakan Pengguna Lulusan

#### 3.4.1. Etika

Gambar 3.1 menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan integritas alumni dalam bidang kerja yang dilakukan saat ini. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni mempunyai integritas dan komitmen serta etika di tempat kerja yang sangat baik (96,55%) dan baik (3,45%). Data lebih detail dapat dilihat pada Tabel 3.4. dan Gambar 3.1.

Hasil pelacakan terkait dengan integritas akan dimanfaatkan oleh prodi dalam memperkuat implementasi Budaya Akademik Islami (BudAI) yang telah dibangun diantaranya dengan memperkuat nilai-nilai spiritual, adab pergaulan, adab komunikasi, etika berpakaian, kejujuran. Dalam bidang akademik dan non-akademik, program studi telah mengeluarkan peraturan/kode etik mahasiswa seperti diantaranya larangan untuk saling kerjasama pada saat ujian, dan menjadi *plagiat* dalam penyusunan Tugas Akhir.



**Gambar 3. 1** Pelacakan Nilai Etika Lulusan

**Tabel 3. 4** Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Nilai Integritas Lulusan

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	28	<b>96,55</b>
2.	Baik	1	<b>3,45</b>
3.	Cukup	0	<b>0,00</b>
4.	Kurang	0	<b>0,00</b>
Jumlah		29	<b>100,00</b>

### 3.4.2. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu

Gambar 3.2 menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan keahlian berdasarkan bidang ilmu dari alumni yang diterapkan di lingkungan kerja yang ada saat ini. Dari Gambar 3.2 tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder menilai alumni mempunyai kemampuan/keahlian yang sesuai dengan bidang ilmu sangat baik (96,55%) dan cukup (3,45). Data lebih detail dapat dilihat pada Tabel 3.5.



**Gambar 3. 2** Keahlian berdasarkan bidang ilmu

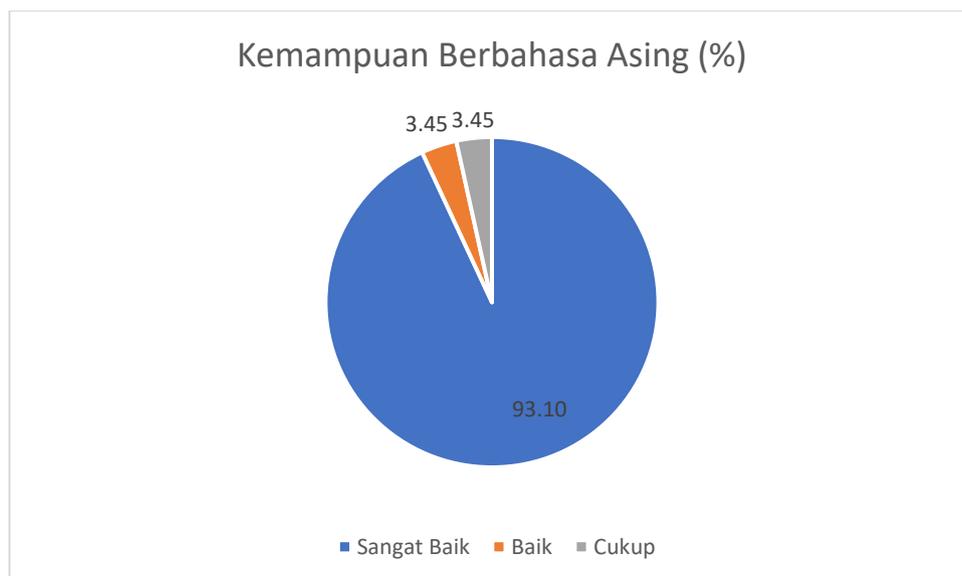
**Tabel 3. 5** Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Nilai Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu Lulusan

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	28	<b>96,55</b>
2.	Baik	1	<b>3,45</b>

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
3.	Cukup	0	0,00
4.	Kurang	0	0,00
Jumlah		29	100,00

### 3.4.3. Kemampuan Berbahasa Asing

Gambar 3.3. menampilkan persepsi *stakeholder* terkait dengan kemampuan alumni dalam berkomunikasi menggunakan bahasa asing, yaitu bahasa Inggris. Dari Gambar 3.6. dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni mempunyai kemampuan yang sangat baik (93,1%) dalam berkomunikasi secara lisan maupun tulisan. Namun dengan mempertimbangkan bahwa terdapat penilaian 1 (cukup) sebanyak 3,45% terhadap aspek ini, menunjukkan perlunya adanya penambahan bekal dalam kaitannya dengan kemampuan alumni dalam berkomunikasi dalam bahasa asing. Meskipun saat ini UNISSULA telah menerapkan aturan tentang penguasaan bahasa asing dengan mewajibkan setiap mahasiswa lulus dalam tutorial bahasa asing dan TOEFL dalam rangka memenuhi persyaratan akademik, dari hasil survey mengindikasikan bahwa masih perlu ada peningkatan lagi kemampuan bahasa Inggris, diantaranya mengundang pembicara kuliah umum dari luar negeri untuk memberikan bekal kepada mahasiswa berupa ilmu keteknik-sipil maupun dari segi ilmu bahasa Inggris.



**Gambar 3. 3** Kemampuan berbahasa asing

Data detail frekuensi tanggapan pengguna terhadap kemampuan bahasa Inggris lulusan baik secara lisan maupun tulisan dapat dilihat pada Tabel 3.6.

**Tabel 3. 6** Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Nilai Bahasa Inggris Lulusan

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	27	<b>93,10</b>
2.	Baik	1	<b>3,45</b>
3.	Cukup	1	<b>3,45</b>
4.	Kurang	0	<b>0,00</b>
Jumlah		29	<b>100,00</b>

#### 3.4.4. Penggunaan Teknologi Informasi

Gambar 3.4 menampilkan persepsi *stakeholder* terkait dengan kemampuan alumni dalam penggunaan teknologi informasi. Dari Gambar 3.4 dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni mempunyai kemampuan sangat baik (96,55 %) dalam penggunaan teknologi informasi. Data lebih detail dapat dilihat pada Tabel 3.7.

Hasil pelacakan terkait dengan kemampuan penggunaan teknologi informasi akan dimanfaatkan oleh prodi untuk meningkatkan penguasaan mahasiswa terhadap *software* yang biasa digunakan di pekerjaan teknik sipil berupa Microsoft Office, SAP 2000, Matlab, Primavera, Plaxis, Etabs dan program Desain Grafis Autocad.



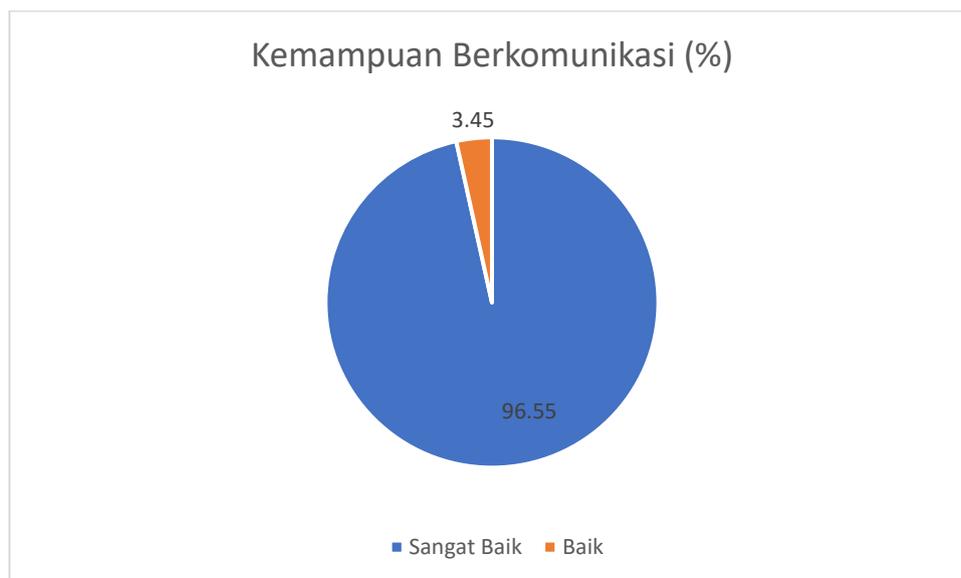
**Gambar 3. 4** Penggunaan teknologi informasi

**Tabel 3. 7** Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Nilai Penggunaan Teknologi Informasi Lulusan

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	28	<b>96,55</b>
2.	Baik	1	<b>3,45</b>
3.	Cukup	0	<b>0,00</b>
4.	Kurang	0	<b>0,00</b>
Jumlah		29	<b>100,00</b>

#### 3.4.5. Kemampuan Komunikasi

Gambar 3.5 menampilkan persepsi *stakeholder* terkait dengan kemampuan alumni dalam berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Dari Gambar 3.5 dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni mempunyai kemampuan yang sangat baik sebesar 96,55 % dalam berkomunikasi. Data lebih detail dapat dilihat pada Tabel 3.8.



**Gambar 3. 5** Kemampuan berkomunikasi dengan lisan dan tulisan

**Tabel 3. 8** Frekuensi Tanggapan Responden terhadap Nilai Komunikasi Lulusan

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	28	<b>96,55</b>
2.	Baik	1	<b>3,45</b>
3.	Cukup	0	<b>0,00</b>
4.	Kurang	0	<b>0,00</b>

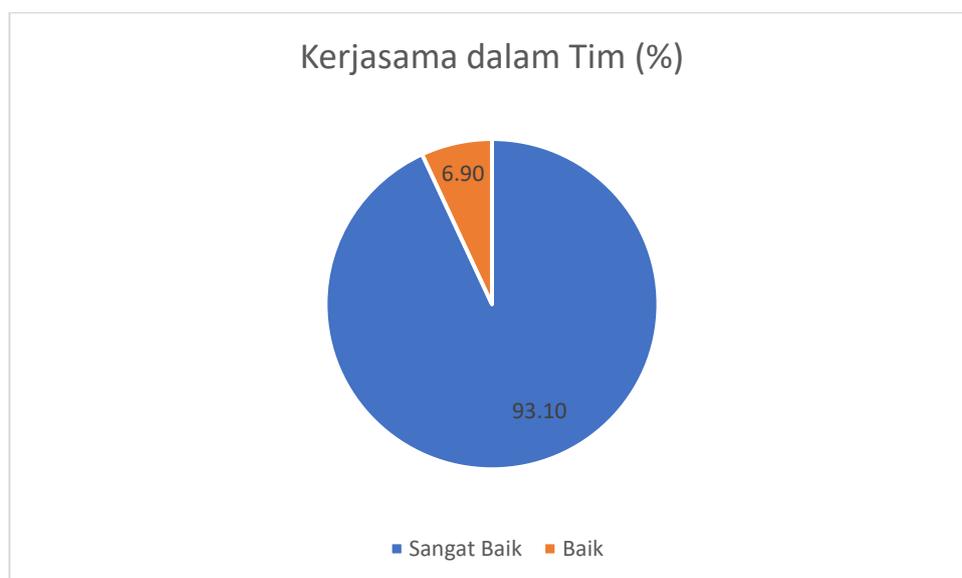
No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
	Jumlah	29	100,00

Dalam rangka meningkatkan kemampuan dalam berkomunikasi serta berdasarkan hasil pelacakan, maka Prodi akan lebih meningkatkan jaringan komunikasi dua arah melalui diskusi dalam kelas dan tugas kelompok melalui *email, blog, website*. Selain itu kegiatan dengan mendatangkan alumni dalam diskusi dengan mahasiswa untuk menambah bekal praktis di bidang teknik sipil, dirasa juga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi para alumni.

### 3.4.6 Kemampuan Bekerja dalam Tim

Gambar 3.6 menampilkan persepsi *stakeholder* terkait dengan kemampuan alumni dalam bekerja dalam suatu tim. Dari Gambar 3.6 dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni mempunyai kemampuan dalam bekerja dalam suatu tim. *Stakeholder* puas dengan kemampuan alumni dalam bekerja sama, dengan penilaian sangat baik (93,10%). Data lebih detail dapat dilihat pada Tabel 3.9.

Hasil pelacakan terkait dengan kemampuan bekerja dalam tim akan dimanfaatkan oleh prodi untuk meningkatkan penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa (Hibah Kemeristek Dikti, Penelitian dengan Pemkab/Kota). Disamping itu juga digunakan dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bersama antara Dosen dan mahasiswa serta memperkuat penugasan mata kuliah di kelas dengan pemecahan kasus berbasis kelompok.



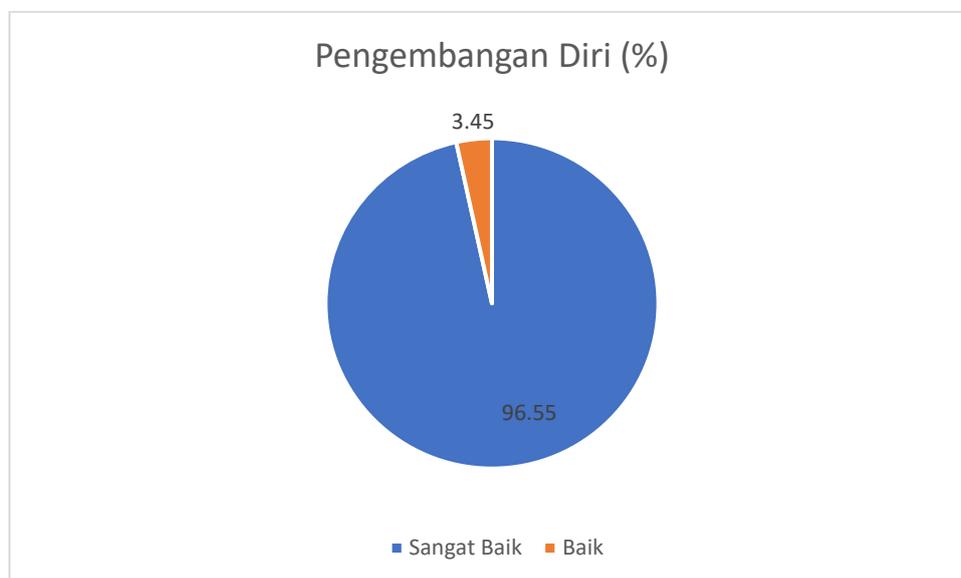
**Gambar 3. 6** Kemampuan bekerja dalam tim

**Tabel 3. 9** Frekuensi Tanggapan Responden terhadap Nilai Bekerjasama dalam Tim

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	27	<b>93,10</b>
2.	Baik	2	<b>6,90</b>
3.	Cukup	0	<b>0,00</b>
4.	Kurang	0	<b>0,00</b>
Jumlah		29	<b>100,00</b>

### 3.4.7. Pengembangan Diri

Gambar 3.7. dan Tabel 3.10 menampilkan persepsi *stakeholder* terkait dengan pengembangan diri alumni dalam bekerja. Dari Gambar 3.7 dapat dilihat bahwa secara umum *stakeholder* menilai alumni mempunyai tingkat pengembangan diri yang sangat baik (96,55%) dan penilaian baik sebesar 3,45%. Hasil penilaian ini dimanfaatkan oleh Prodi dalam pengembangan kurikulum, khususnya yang berlandaskan nilai-nilai keIslaman, seperti adanya pembekalan muatan Budaya Akademik Islami (BudAI) bagi mahasiswa baru maupun calon wisudawan.



**Gambar 3. 7** Pengembangan Diri

**Tabel 3. 10** Frekuensi Tanggapan Responden terhadap Nilai Pengembangan Diri Lulusan

No.	Tanggapan	Frekuensi	Presentase (%)
1.	Sangat Baik	28	<b>96,55</b>
2.	Baik	1	<b>3,45</b>

<b>No.</b>	<b>Tanggapan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase (%)</b>
3.	Cukup	0	<b>0,00</b>
4.	Kurang	0	<b>0,00</b>
Jumlah		29	<b>100,00</b>

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data maka *tracer study* Fakultas Teknik Unissula periode tahun 2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Sebagian besar pekerjaan lulusan merupakan pekerjaan yang berkaitan dengan bidang teknik sipil.
- Sebagian besar lulusan Fakultas Teknik UNISSULA telah mampu memenuhi kebutuhan stakeholder.
- Ada beberapa lulusan yang masih belum memenuhi kebutuhan stakeholder

#### 4.2. Saran

Sesuai dengan data yang telah dianalisis, perlu ditingkatkan kesesuaian kurikulum agar dapat lebih relevan dengan bidang pekerjaan lulusan. Perlu juga untuk mengidentifikasi beberapa kelemahan yang ada pada beberapa lulusan.